

Отчет
о результатах
самообследования
МОУ СШ № 83
Центрального района Волгограда
за 2018 год



Волгоград 2018

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школы № 83 Центрального района Волгограда»
за 2018 год**

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа.
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование – городской округ город – герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Ленина, 21.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 21.
- 1.8. Банковские реквизиты: ИНН 3444062879/ КПП 3444501001 УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда) л/с 03763017800 р/с 40204810400000000001 в ГРКЦ ГУ банка России по Волгоградской области г. Волгоград БИК 041806001
- 1.9. Телефон: (8442)33-44-42
- 1.10. Факс: (8442)33-44-43
- 1.11. e-mail: school83-volga2007@yandex.ru
- 1.12. Сайт: находится на городском портале: <http://school83.oshkole.ru>
- 1.13. Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Совет школы.

Краткая история школы.

Школа основана 1 сентября 1961 года. За этот период школа обучила около 21 тысячи обучающихся - будущих инженеров, военных специалистов, учителей и врачей, бизнесменов и рабочих. За последние 3 года медалями «За отличные успехи в учебе» награждено 8 обучающихся. Ежегодно в высшие учебные заведения города и других регионов поступают от 87 до 95 % выпускников. Сегодня в составе педагогического коллектива работают 3 выпускника школы.

*Девиз профессиональной деятельности коллектива:
«Для жизни учимся. Не для школы»*

Особенности расположения школы

МОУ СШ № 83 расположена в центре Волгограда, близлежащие общеобразовательные учреждения – МОУ Гимназия № 3, МОУ Лицей №5, МОУ СШ № 81. На протяжении десятка лет школа сотрудничает со спортивными комплексами «Динамо», «Спартак»: открываются ежегодно спортивные классы для обучающихся, которые параллельно занимаются дзюдо, баскетболом, гандболом, плаванием, теннисом. За последние несколько лет на микроучастке школы сданы в эксплуатацию несколько многоэтажных жилых домов. Таким образом, образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) выполняются.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1023403448001

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003463953 от 08 декабря 2009 года

2.2. ИНН: 3444062879

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 001926460 от 03 декабря 2002 г.

2.3. Устав: дата утверждения учредителем 13.12. 2011 г., дата регистрации 21.12.2011 г., регистрационный номер 2113444190814.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34ЛО1 №0000975, регистрационный номер 31, от 13.02.2015 г., бессрочно, выдана комитетом по образованию и науке Волгоградской области.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34АО1 №0000282, от 30.05.2015 г., регистрационный номер 283, выдано комитетом по образованию и науки Волгоградской области, срок действия 30.04.2027 г.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой учебно-календарный план, учебный план, штатное расписание. В создании нормативно-правовой базы администрация школы опиралась на Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании Российской Федерации". Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения, сглаживать социальную напряженность.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о совещании при директоре;
3. Положение о ведении классных журналов;
4. Положение о Координационном совете по введению новых ФГОС начального общего образования в МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда;
5. Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС начального общего образования в МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда;
6. Положение о Портфолио обучающегося МОУ СШ № 83
7. Положение о библиотеке;
8. Положение о предоставлении платных образовательных услугах;
9. Положение о порядке приема граждан в МОУ СШ № 83;
10. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства в Центральном районе Волгограда;
11. Положение о постановке на внутришкольный учет;
12. Положение о деятельности уполномоченного по правам ребенка;
13. Положение о разработке и утверждении рабочих программ педагогическими работниками в МОУ СШ № 83;
14. Положение о мониторинге качества образования в школе;
15. Положение о внутришкольном контроле;
16. Положение о координационной комиссии;
17. Положение об организации адаптации первоклассников;

18. Положение о группе продленного дня;
19. Положение о получении образования в семье;
20. Положение о школьной службе примирения;
21. Положение об обучении на дому;
22. Положение об отряде ЮИД;
23. Положение об организации специальных медицинских групп, по обучению физической культуре учащихся, освобожденных от занятий по программе для основной группы, на основании медицинского заключения.
24. Положение об учебном кабинете;
25. Положение об учебных мастерских;
26. Положение об Общественном экспертно-консультативном совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет
27. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 – 11 классов
28. Положение о медицинском кабинете;
29. Положение о шефах - наставниках для учащихся «группы риска»;
30. Положение о мониторинге качества образования в школе;
31. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке;
32. Положение о сайте МОУ СШ № 83;
33. Положение об официальном сайте МОУ СШ № 83
34. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МОУ СШ №83 Центрального района г. Волгограда
35. Положение о методическом объединении классных руководителей;
36. Положение о родительском комитете;

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

2.1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом обучающиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе внеурочной деятельности.

Миссией нашего образовательного учреждения является создание такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост

обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Основным условием успешности развития школы является сочетание педагогического профессионализма учителей и внутренней учебной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе — за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Основная цель школы:

Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, дополнительного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов 2-го поколения, создания условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.

Педагогический коллектив школы в 2018 году ставил перед собой следующие задачи:

ЗАДАЧИ:

1. Содействие повышению компетентности педагогических работников через формирование системы работы по обобщению передового педагогического опыта, расширение сферы использования информационных технологий и стимулирование профессиональной активности.
1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями в ходе введения ФГОС нового поколения.
2. Активизация новых подходов к организации образовательной среды в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся.
4. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и деятельность детских организаций, действующих в образовательном учреждении, а так же выявление и развитие способностей учащихся и их профессиональные склонности.
5. Активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у учащихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.
6. Сохранение и развитие материально-технической базы школы

Школа сотрудничает:

Школа взаимодействует с общественными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьников, их воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, более полной реализации собственной программы воспитания и социализации учащихся.

Среди партнеров и общественных организаций школы мы выделяем:

- муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско–юношеский центр Волгограда»;
- муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Истоки» Волгограда»;
- муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Пост №1» Волгограда»;
- театр «Уроки доброты»;
- государственный историко-мемориальный музей – заповедник «Сталинградская битва»;
- Волгоградский мемориально-исторический музей;
- Волгоградский планетарий;
- государственное учреждение культуры Волгоградский музей изобразительный искусств;
- Волгоградский областной Краеведческий музей;
- государственный историко–этнографический и архитектурный музей – заповедник «Старая Сарепта»;
- ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду;
- ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте;
- ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер»;
- ГУ социального обслуживания «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения»;
- Центра профилактики «Ключ» МУ социально-психолого-педагогической помощи и поддержки молодёжи «Социум»;
- ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15» Центрального района г. Волгограда;
- УФСКН России по Волгоградской области;
- УКОН ГУМВД по Волгоградской области;
- ЭКУ ГУ МВД России по Волгоградской области;
- ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте;
- следственный отдел по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области;
- ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер»;
- ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Центральном районе Волгограда.

Образовательная деятельность учреждения соответствует перспективному и текущему планированию. Приоритетные направления образовательного процесса в МОУ СШ № 83 определены в соответствии со стратегической целью программы развития. Основные формы организации образовательного процесса – классно-урочная и внеурочная (внеучебная деятельность в 1- 8 - х классах, детские объединения дополнительного образования детей, секции). Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются: развивающее и личностно-ориентированное обучение; здоровьесберегающие технологии; технология учебного проектирования (метод проектов); игровые технологии; информационные и интерактивные обучающие технологии.

2.2. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении.

В школьной жизни важное место занимают общешкольные и классные творческие дела, в ходе которых проявляется активность каждого обучающегося и класса в целом, выявляются

запросы и потребности всех школьников (а так же одаренных, слабоуспевающих, не успевающих обучающихся), родителей (законных представителей) для дальнейшего построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Посредством анкетирования, собеседований, тестирований администрация и педколлектив школы ведет взаимный диалог «вопросы, ответы»

Результаты анкетирования, социометрии, материалов портфолио:

2018 год из 528 принимали самое активное участие 442 ученика, что составило 84 %.

Оценка родителями состояния и результатов образовательного процесса

Большинство родителей считают, что их дети чувствуют себя комфортно в окружении друзей, дорожат классом, школой, где о них заботятся, где они получают знания, где проходят интересные события, где работает большое количество кружков, клубов, секций, по интересам.

В 2018 году положительную оценку работы школы дали 465 семей, что составляет 97%

Раздел 3. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. В 2018 году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов. Школа работает в две смены. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет в 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;

- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

I ступень - 1 классы - учебные занятия до 25 мая

2,3,4 классы - до 31 мая

II ступень – 5-8,10 классы - до 31 мая

9,11 классы - до 25 мая

Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, за достигнутые ими навыки и умения выставляют отметки в классный журнал начиная со 2 класса (со второго полугодия) по 11 класс. Продолжительность учебного года – в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 35 недель, предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы, составляющие в общей сложности 30 дней.

Для обучающихся 1-11 классов из социально незащищенной категории организовано бесплатное питание.

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе традиционно будет контролироваться медицинским работником в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Содержание образования в школе: структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой ОУ, требованиям нормативных документов и ФГОС.

Нормативно- правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными актами и локальными актами, разработанными в соответствии с законом « Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Учебный план школы составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации образовательного процесса

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда с 1 сентября 2011 года реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

С 1 сентября 2014 года в школе введён Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который потребовал серьезных изменений в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Большое внимание в 5-8 классах уделялось внеурочной деятельности, которая является принципиально новым требованием ФГОС ООО. Организация внеурочной деятельности по направлению «проектная деятельность» была организована с целью формирования у школьников *умения учиться*, как универсального учебного действия.

Учителя, работающие в 5-9 классах, прошли курсы по реализации ФГОС на базе ВГАПО. В ходе своей работы этими учителями были разработаны задания уровнями характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения учащихся 5- 9 классов. Ими начата работа по отслеживанию формирования УУД.

Учебный план на 2018 год предусматривал:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный план образовательного учреждения определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательного к изучению всеми учащегося образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся.

В учебном плане конкретизируется содержание образования, определяющее следующие приоритеты:

- государственный заказ, нашедший отражение в документе «Стратегия модернизации общего образования»;
- интересы учащихся, социальный заказ их родителей;
- создание адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включения его в жизнь социума;
- вариативность и личностная ориентация образовательного процесса, возможность выбора учащимися значимых элементов содержания образования и соответствующих им форм учебной деятельности;
- практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента, формирующего информационно-коммуникативные компетентности.

Основной задачей на текущий учебный год является создание оптимальных условий для общего развития обучающихся, формирования образовательных компетентностей и сохранения здоровья школьников, предупреждения возможных заболеваний.

С этой целью МОУ СШ № 83 реализует учебные программы, обеспечивающие усвоение учебного материала в рамках государственных стандартов, формирующие познавательные интересы к отдельным областям знаний и предусматривающие отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой деятельности и самообразования обучающихся; программ развивающего обучения базового уровня.

Содержание образования в МОУ СШ № 83 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума возрастных групп от 6,5 до 17 лет. Исходя из этих потребностей, школа:

- реализует идею непрерывности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя инвариантную часть и вариативную часть – компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана направлена на реализацию федерального компонента образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет

единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности учеников и их родителей, гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Инвариантная часть учебного плана включает:

- учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- дополнительные учебные предметы, обязательные для изучения всеми учащимися класса из компонента образовательного учреждения, учитывающие специфику образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы МОУ СШ № 83, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и включает в себя:

- дополнительные учебные предметы по выбору;
- элективные курсы;
- индивидуальные и групповые занятия;
- практикумы;
- учебные практики;
- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность.

Начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС НОО)

Учебный план для **первых, вторых, третьих и четвертых классов** муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 83 Центрального района Волгограда (далее - МОУ СШ № 83) разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании Российской Федерации ";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- Примерная образовательная программа начального общего образования: протокол заседания от 8.04.2015 № 1/15 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 83.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 1 – 4 классов состоит только из инвариантной части, которая предполагает изучение предметов семи обязательных предметных областей: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». С целью адаптации учащихся при переходе к среднему звену обучения и повышения качества обучения преподавание музыки, физической культуры ведут учителя-предметники.

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 83 ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (экскурсии, прогулки на свежем воздухе, игры и т.д.). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

В 1-х классах обучение проводится без бального оценивания учащихся и домашних заданий; во 2-х классах бальное оценивание знаний начинается со второго полугодия (в 3-4 классах с первого полугодия).

Учебный предмет «Основы православной культуры» в рамках введения в учебный план курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классах ведётся по 2 модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» по 34 часа каждый, обеспечивая этнокультурные интересы учащихся.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Осуществляется деление классов при проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 классы)

В рамках реализации ФГОС в 1-4 классах ведётся внеурочная деятельность по модели **интеграция**, за счет ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей (детские объединения дополнительного образования МОУ СШ № 83; муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско – юношеский центр г. Волгограда; муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Истоки» г. Волгограда) по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное.

Учебный план образовательного учреждения МОУ СШ № 83 реализуется педагогическими кадрами соответствующей квалификации, обеспечен соответствующей материально-технической базой МОУ.

Основное общее образование 5-9 классы (ФГОС ООО)

Учебный план 5-9 классов основного общего образования разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании Российской Федерации ";
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ";
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, с изменениями утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
- Приказом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 27 декабря 2011 г. N1722 «Об организации деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введению федерального государственного образовательного стандарта основного образования в Волгоградской области»
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 83 (Приказ МОУ СШ № 83 от 29.08. 2015г. № 254 «Об утверждении ООП ООО»).

Учебный план 5- 9 классов образовательного учреждения составлен на основе ФГОС второго поколения общего образования и полностью сохраняет номенклатуру образовательных компонентов.

Учебный план МОУ СШ № 83 для 5-9 классов согласно ФГОС включает в себя обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и регламентирует учебное время, отводимое на их изучение, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. А также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, выявляет творческие способности учащихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

За основу разработки учебного плана для 5-9 классов выбран 2 вариант учебного плана Примерной основной образовательной программы.

Учебный курс «Математика» изучается через реализацию учебного предмета «Математика» в 5 – 6 классах, в 7-8-х классах – через реализацию учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Физическая культура» с целью создания условий, для реализации двигательной активности обучающихся изучается в рамках инвариантной части учебного плана в объеме 3 часов в неделю по целостной трехчасовой учебной программе.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в части формируемой участниками образовательных отношений основного общего образования часы используются на:

- изучение учебного курса «Обществознание» - 5аб по 34 часа в каждом классе;
- практикум по русскому языку – 5аб,7аб по 34 часа в каждом классе; 9аб - по 17 часов в год в каждом классе;
- спецкурса «Человек и профессия» в 8аб классах по 34 часа в год в каждом классе;
- практикум по иностранному языку (английский язык) в 8аб классах по 34 часа в год в каждом классе;
- практикум по химии в 8аб классах по 34 часа в год в каждом классе;
- практикум по физике в 7аб классах по 34 часа в год в каждом классе;
- практикум по географии в 9аб классе – 34 часа в год;
- практикум по обществознанию в 9аб классе – 34 часа в год;
- практикум по математике в 7аб классах по 34 часа в год, в 9аб - по 17 часов в год в каждом классе;
- элективный курс «Наглядная геометрия»- 5аб по 34 часа в каждом классе;6аб – 34 часа в год;
- изучение информатики и информационно-коммуникационные технологий (ИКТ), и направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, поэтому обучающиеся изучают в качестве дополнительных учебных предметов: в 5аб классах «Компьютер для начинающих» 34 часа в год, в 6аб классах «Юный пользователь» 34 часа в год,
- для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебных курсов «География», «Биология», с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности:
 - «Практикум по географии» в 6а,6б классах по 34 часа в год в каждом классе;
 - «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» в 6а,6б классах по 34 часа в год в каждом классе;

- учебный предмет «История Волгоградской земли от древнейших времен до современности» в 9аб классах (по 34 часа в год), для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебного курса «История», с использованием краеведческого материала;

- с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи общества; воспитании нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России изучается элективный курс «Культура народов мира» в 5аб 34 часа;

- для занятий проектной деятельностью - в 5а,5б,6а,6б,7аб,8аб,9аб классах по 34 часа в год ведется курс «Проектная деятельность».

В 5 – 9 классах по учебному плану происходит деление на группы при изучении английского языка.

Деление классов на группы происходит также при проведении уроков технологии в 5-8 классах.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 5 классах – 6 дней. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

В рамках реализации ФГОС в 5-9 классах ведётся внеурочная деятельность по модели **интеграция** (за счет ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей), которая реализуется за счет факультативных занятий, а также мероприятий и различных кружков, включённых в План внеурочной деятельности по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

Реализация учебного плана 5 – 9 классов обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическими комплектами, материально-технической базой.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании Российской Федерации ";

-Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные

планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312"

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план ориентирован на 2-годичный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебной недели в 10 – 11 классах – 6 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный предмет «История» в системе среднего общего образования изучается через реализацию учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» в 10-11 классах. Интегрированный учебный курс «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета

В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета «Химия» в 10 классе изучается «Органическая химия», в 11 классе «Общая и неорганическая химия».

Учебный предмет физическая культура реализуется в объеме 102 часов в год в целях формирования здорового образа жизни, увеличения двигательной активности учащихся.

Учебный предмет «География» согласно учебному плану изучается в 10 и 11 классах по 34 часа в год в каждом классе.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся через:

- элективный курсы по выбору:

- «Комплексный анализ текста» в 10а, 11а классах по 34 часа в год в каждом классе;
- «Курс практической грамотности» в 10а, 11а классах по 34 часа в год в каждом классе;
- «Грамматика английского языка в формулах и схемах» в 11а классе 17 часов в год ;
- «Решение нестандартных задач по математике» в 11а классе 34 часа в год;
- «Решение практических задач по курсу обществознания» в 11а классе 34 часа в год;
- «Основы налоговой грамотности» в 10 а классе 17 часов в год;
- «Основы правовых знаний» в 10 а классе 17 часов в год;

- практикумы:

- по русскому языку в 10а,11а классах по 34 часа в год в каждом классе;
- по иностранному языку (английский) в 10а,11а классах по 34 часа в год в каждом классе;
- по алгебре и началу анализа в 10а, 11а классах по 34 часа в год в каждом классе;
- по информатике и ИКТ в 10а, 11а классах по 34 часа в год в каждом классе;
- по географии в 10а классе 34 часа в год;
- по биологии в 10а классе 34 часа в год .

-проектную деятельность:

- по математике в 10а классе 34 часа в год;
- по обществознанию в 10а классе 34 часа в год;

- исследовательскую деятельность:

- по английскому языку в 11а классе 34 часа в год;
- по истории России в 10а классе 17 часов в год;
- по обществознанию в 11а классе 17 часов в год.

Осуществляется деление классов по иностранным языкам (английскому) классах и по информатике и ИКТ в 10а, 11а классах.

Реализация учебного плана 10 – 11 классов обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическими комплектами, материально-технической базой.

Стандартное государственное финансирование учебного плана осуществляется на основании сметы на осуществление образовательного процесса в МОУ СШ № 83 по субвенциям в соответствии с организационно-правовой формой, характером деятельности, типом и видом учреждения. Финансирование проводится исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ.

Программно – методическое обеспечение

Предмет	Название учебной программы	Наличие учебно–методического обеспечения программы
		учебники
1	2	3
Русский язык	«Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. ФГОС» Предметная линия к учебникам Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы: М.: Просвещение, 2016 Федеральный компонент	Ладыженская Т.А., М.Т.Баранов, Тростенцова Л.А Русский язык. 5 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2014 Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А Русский язык. 6 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2014 Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А и

	<p>государственного стандарта среднего общего образования. Авторская программ по курсу « Русский язык для общеобразовательных учреждений: Русский язык и литература. Углубленный уровень 10-11 класс/ сост. В.В..Бабайцева.- М.: «Дрофа», 2016</p> <p>Примерная программа по русскому языку «Русский язык». 10-11 классы. Автор Н.Г. Гольцова М.: «Русское слово» 2012</p>	<p>др. научный редактор Н.М. Шанский. Русский язык. 7 класс М.: Просвещение, 2015 Тростенцова Л.А, Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., и др. научный редактор Н.М. Шанский. Русский язык. 8 класс М.: Просвещение, 2016 Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. Ред. Н.М.Шанский. 9 класс М.: Просвещение, 2016</p> <p>Русский язык и литература. Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 кл.: учебник/В.В.Бабайцева.-7-е изд ,стереотип. - М.: Дрофа, 2018</p> <p>Русский язык . 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. , Мищерина М.А.- М.:ООО «ГИД «Русское слово - учебник», 2013</p>
Литература	<p>Примерная программа по учебным предметам. Программа по литературе 5-11 кл. (базовый уровень): В.Я.Коровина,В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина. Сб. общеобразовательных программ.- М., Просвещение, 2014</p> <p>Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования. Авторская программа Лебедева Ю.В. и Романовой Л.И. «Программы общеобразовательных учреждений: Программы литературного образования 5-11 кл.- М.: Просвещение, 2014</p> <p>Программа по литературе для обучающихся 5-11 классов. Под редакцией Коровиной В.Я.М: Просвещение, 2012г</p>	<p>Коровина В.Я.,В.П. Журавлев, В.И. Коровин . Литература. Ч. 1,2. 5 класс. М.: Просвещение, 2014 Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П./ под редакцией Коровиной В.Я. Литература. Ч. 1,2. 6 класс. М.: Просвещение, 2014 Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И./ под редакцией Коровиной В.Я. Литература. Ч. 1,2. 7класс. М.: Просвещение, 2015г. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И./ под редакцией Коровиной В.Я. Литература. Ч. 1,2. 8класс. М.: Просвещение, 2016г. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И./ под редакцией Коровиной В.Я. Литература. Ч. 1,2. 9класс. М.: Просвещение, 2017г. Ю.В.Лебедев. Русский язык и литература. Литература. 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. / 5-изд.- М.:Просвещение, 2018</p> <p>Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлева В.П. Литература. Ч.1,2. 11 класс.(базовый уровень) М.: Просвещение, 2013</p>
Иностранный язык (английский)	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. М: Просвещение, 2015г.</p> <p>Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы. (базовый уровень). автор- сост. Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко. М: Просвещение, 2015г. Авторская программа по английскому языку для 2-11 классов, автор: Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В. (углубленный уровень) «Английский язык», М: Просвещение, 2015г. Авторская программа Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н. «Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск: Титул, 2012</p>	<p>Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др.Английский язык. «Английский в фокусе» 5 класс. М: Просвещение, 2014г. Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др.Английский язык. «Английский в фокусе» 6 класс. М: Просвещение, 2014г. Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др. Английский язык. «Английский в фокусе» 7 класс. М: Просвещение, 2015г. Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др. Английский язык. «Английский в фокусе» 8 класс. М: Просвещение, 2016г. Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко и др. Английский язык. «Английский в фокусе» 9 класс. М: Просвещение, 2016г. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули Spotlight.</p> <p>Афанасьева О. В., Д. Дули, Михеева И. В., «Английский язык» 10 класс, М: Просвещение, 2018г. (базовый уровень).</p> <p>Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В.</p>

		«Английский язык» 10 класс, М: Просвещение, 2018г. (углубленный уровень). Биболетова М.З. и др. Английский язык. «Enjoy English» 11 класс. Обнинск: Титул, 2012
Математика Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия	<p>Примерные программы по учебным предметам. Математика 5 -9 классы. М: Просвещение, 2014</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6классы М.: Просвещение, 2016 Составитель: Бурмистрова Т.А.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9классы М.: Просвещение, 2016 Составитель: Бурмистрова Т.А.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 - 9 классы М.: Просвещение, 2016 Составитель: Бурмистрова Т.А.</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. М.: Просвещение, 2018 . Составитель: Бурмистрова Т.А.</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. М.: Просвещение, 2018 Составитель: Бурмистрова Т.А. Составитель: Бурмистрова Т.А.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы М.: Просвещение, 2013 Составитель: Бурмистрова Т.А.</p>	<p>Дорофеев Г.В. и др.. Математика. 5 кл. М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Виленкин Н.Я. и др. Математика. 6 класс. М.: Мнемозина, 2014.</p> <p>Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. и др./ под редакцией Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс. М: Просвещение, 2015.</p> <p>Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. и др./ под редакцией Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс. М: Просвещение, 2015</p> <p>Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. и др./ под редакцией Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс. М: Просвещение, 2016</p> <p>Никольский С.М. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа(базовый и углубленный уровни). 10 класс. М.:Просвещение, 2018. ФГОС СОО</p> <p>Никольский С.М. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс. М.:Просвещение, 2014</p> <p>Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Атанасян Л.С. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. М.: Просвещение, 2018 ФГОС СОО</p>
Информатика и ИКТ	<p>Программа Л.Л. Босовой и А.Ю. Босовой. Информатика. 7-9 классы, М: Бином, 2015</p> <p>Программа И.Г. Семакина. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. М: БИНОМ, 2016</p> <p>Программа по информатике и ИКТ 5-11 класс/авт. составитель Макарова Н.В., Издательство Питер, 2013</p>	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс М.: БИНОМ, 2014</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс М.: БИНОМ, 2016</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс М.: БИНОМ, 2016</p> <p>Семакин И. Г. / Хеннер Е. К. / Шейна Т. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. М.: БИНОМ, 2018</p> <p>Макарова Н.В. и др. Информатика и ИКТ. 11 класс. (базовый уровень) Питер Пресс, 2014</p>

<p>История</p> <p>История России</p> <p>Всеобщая история</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) www.fgosreestr.ru</p> <p>Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников. А.А. Вигасина, - А.О. Сорока, - Цюпа 5-9 классов пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2014 г.</p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса « История России» 6-9 классы. (Основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций./ А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина.- М.: «Просвещение», 2016г.</p> <p>Историко-культурный стандарт, подготовленный Российским историческим обществом.</p> <p>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. —URL: http://fgosreestr.ru/reestr</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений: История России 10-11 кл. Издательство «Просвещение» 2012 год.</p> <p>История России. 20- начало 21 века. 11 класс, (базовый уровень) авторы: А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов М.: «Просвещение», 2012 г.</p>	<p>Вигасин А.А. , Г.И. Годер и др. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков, 6 класс. М.: Просвещение, 2014.</p> <p>История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева, под общей редакцией А.В.Торкунова. — М. : Просвещение,2016</p> <p>Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. М.: Просвещение, 2015</p> <p>История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева, под общей редакцией А.В.Торкунова. — М. : Просвещение, 2017</p> <p>Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. М.: Просвещение, 2015</p> <p>История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева, под общей редакцией А.В.Торкунова. — М. : Просвещение, 2018</p> <p>История России. 9класс. Учеб. для общеобразоват.организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. под общей редакцией А.В.Торкунова. — М.: Просвещение 2018г.</p> <p>Новейшая история зарубежных стран, XX - начало XXI века: учеб. для 9кл. общеобразов. учреждений /О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.-М.: Просвещение, 2017.</p> <p>М. М. Горинов, А. А. Данилов,М. Ю. Моруков, А. и др «История России.10 класс», под ред. А.В. Торкунова, в 3-х частях, «Просвещение», 2018 г.</p> <p>Улунян Ар. А., Сергеев Е. Ю. Всеобщая история. Новейшая история: 11 класс, «Просвещение», 2014</p> <p>А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, С. В. Мироненко «История России. XX — начало XXI века» Просвещение, 2012</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) www.fgosreestr.ru</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы.</p> <p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание, 6-9 классы. – М.:Просвещение, 2015г.</p> <p>Примерная основная образовательная</p>	<p>Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. и др. /под редакцией Боголюбовой Л.Н., Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И и др. /под редакцией Боголюбова Л.Н . Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И и др. /под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание. 8класс. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Боголюбов Л.Н. , Матвеев А.И. и др. /под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2017</p> <p>Боголюбов Л.Н., Аверьянов ю.И., Белянский А.В. и др/ Под редакцией Боголюбова Л.Н. и др. Обществознание</p>

	<p>программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/163) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. —URL: http://fgosreestr.ru/reestr Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2011г.</p>	<p>(базовый уровень). 10класс. М.: Просвещение, 2016</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11 кл. Просвещение, 2014</p>
География	<p>Программа курса "География". 5-9 классы Домогацких Е.М., М.: «Русское слово», 2014.(ФГОС. Инновационная школа)</p> <p>Программа курса "География". 10 (11) класс Базовый уровень. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М.: «Русское слово», 2016. (ФГОС. Инновационная школа)</p> <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. 10-11 классы, Базовый уровень/ В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких – М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>Домогацких, Э.Л., Введенского, А.А. Плешакова. «Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М.— М.: «Русское слово- учебник», 2014.</p> <p>Домогацких, Э.Л., Алексеевский Н.И. «География» 6 класс— М.: «Русское слово - учебник», 2015.</p> <p>Домогацких, Э.Л., Алексеевский Н.И. «География. Материки и океаны» 7 класс Ч.1,2,— М.: «Русское слово - учебник», 2015.</p> <p>Домогацких Э.Л., География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. М.: «Русское слово - учебник», 2015.</p> <p>Домогацких Э.Л., Алексеевский Н.И. «География» 9 класс— М.: «Русское слово - учебник», 2016.</p> <p>Домогацких Э.Л., Алексеевский Н.И. «География: экономическая и социальная география мира» в 2 ч. Ч.1 Общая характеристика мира: учебник 10-11 классы. Базовый уровень — М.: «Русское слово - учебник», 2018.</p> <p>Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10 класс.(базовый уровень) М.: Дрофа, 2014</p>
Химия	<p>Рабочая программа к линии УМК О.С.Габриеляна. 8-9 классы. М.: Дрофа, 2016</p> <p>Химия. Базовый уровень. 10-11 классы: Рабочая программа к линии УМК О.С.Габриеляна. М.: Дрофа, 2017</p> <p>Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. авторы: Новошинский И.И. , Новошинская Н.С.М: ООО Русское слово, 2013</p>	<p>Габриелян О.С., Химия. 8 класс. М: Дрофа, 2016</p> <p>Габриелян О.С., Химия. 9 класс. М: Дрофа, 2017</p> <p>Габриелян О.С., Химия. 10 класс. Базовый уровень. М: Дрофа, 2017</p> <p>Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (базовый уровень). 11 класс. Русское слово, 2014</p>
Биология	<p>Программа курса «Биология». 5-9 классы. Линия «Ракурс»/ авт. составитель Н,И, Романова.-3-е изд. - М.: ООО Русское слово, 2015г. (ФГОС, Инновационная школа).</p> <p>Рабочая программа к учебникам С.Б.Данилов, А.И.Владимирская, Н.И.Романова. «Биология 10 и 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый Уровень. авт. составитель С.Н. Новикова, С.Б. Данилов – М.: ООО «Русское слово», 2018. – с. – (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>Примерные программы по учебным предметам. Биология. 10-11 классы М: Просвещение 2010</p>	<p>Плешаков А.А. , Введенский Э.Л., Биология. Введение в биологию. 5 класс. М.: Русское слово, 2017</p> <p>Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология. 6 класс. М.: Русское слово, 2017 (линия «Ракурс»)</p> <p>Тихонова Е.Т., Романова Н.И. Биология. 7 класс. М.: Русское слово, 2017 (линия «Ракурс»)</p> <p>Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология. 8 класс. М.: Русское слово, 20167 (линия «Ракурс»)</p> <p>С.Б. Данилов, Н.И Романова и др. Биология. 9 класс. М.: Русское слово, 2017</p> <p>С.Б.Данилов, А.И.Владимирская, Н.И.Романова. Биология. Базовый уровень. 10 класс. М.: «Русское слово», 2018</p> <p>Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. и др. Биология. Общая биология (базовый уровень). 11 класс. М.: Дрофа, 2013</p>

	Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. (базовый уровень) авторы: Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина М: Просвещение 2012	
Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская. (линия Вертикаль) М: Дрофа 2015 Программы среднего общего образования общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы (базовый уровень). Авторы: Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Исаева Д.А.. М: Просвещение 2016 Программы среднего общего образования общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы (базовый уровень). Авторы: Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Исаева Д.А.. М: Просвещение 2016	Пурышева Н.С., Важеевская. Н.Е. Физика. 7 класс (линия Вертикаль) М.: Дрофа, 2015 Пурышева Н.С., Важеевская. Н.Е. Физика. 8 класс (линия Вертикаль) М.: Дрофа, 2015 Пурышева Н.С., Важеевская. Н.Е. и Чаругин В.М. Физика. 9 класс (линия Вертикаль) М.: Дрофа, 2017 Пурышева Н.С., Н.Е. Важеевская, В.М. Чаругин. Рабочая тетрадь. Физика 9 класс Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. и др. Физика. 10 кл. Базовый уровень (линия Вертикаль) Дрофа, 2017 Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. и др. Физика. 11 кл. Дрофа, 2015
Астрономия	Программа. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования. Автор Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. М.: Дрофа, 2017г.	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. М.: Дрофа, 2018 г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы. М: Просвещение, 2014г.	Горяева Н.А., Островская О.В./ под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение, 2014 Неменская Л.А./ Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвещение, 2014 Питерских А.С., Гулов Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. Просвещение. 2015 Питерских А.С., Гулов Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс. Просвещение. 2016
Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений. Искусство. Музыка. 5-9 кл./В.В. Алеев, Т.И. Наumenко, Т.Н. Кичак. М.: Дрофа, 2014.	Наumenко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 5 класс. М.: Дрофа, 2014 Наumenко Т.И. Алеев В.В. Искусство. Музыка. 6 класс. М.: Дрофа, 2014 Наumenко Т.И. Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 класс. М.: Дрофа, 2015 Наumenко Т.И. и др. Музыка. 8 класс. М.: Дрофа, 2015
Физическая культура	Рабочие программы по физической культуре. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы. Составитель: Лях В.И., М.: Просвещение, 2014г. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы. Составитель: Лях В.И., М.: Просвещение, 2015г Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы образовательных учреждений. 1-11 классы. М.: Просвещение, 2012г.	Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 5 – 7 кл., М.: Просвещение, 2014 Лях В.И. , Зданевич А.А. Физическая культура. 8 - 9 кл. М.: Просвещение, 2014 Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10 - 11 кл. М.: Просвещение, 2017 Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10 - 11 кл. М.: Просвещение, 2012

	Составитель: Лях В.И., Зданевич А.А.	
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Программы общеобразовательных учреждений.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г».</p> <p>Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы в предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г.</p> <p>«Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы.» Под общей редакцией А.Т.Смирнова Москва. «Просвещение» 2013 г»</p>	<p>Смирнов А.Т, Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных организаций. 8 класс. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Смирнов А.Т, Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных организаций. 9 класс. М.: Просвещение, 2017</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). 10 кл. М: Просвещение, 2018</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных организаций. (базовый уровень). 11 кл. М: Просвещение 2013</p>
Технология	<p>Программа в предметной линии учебников "Технология" для 5-8 классов, авторы: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Издательский центр "Вентана-Граф", 2015 г.</p> <p>Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений подготовлена в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования второго поколения и требованиями к уровню подготовки учащихся общеобразовательных учреждений. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М. «Вентана - Граф», 2014.</p> <p>Программы по технологии (базовый уровень) 10-11 классы. Авторы: Матяш Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.</p>	<p>Сеница В.Н., Симоненко В.Д «Технология. Технология ведения дома», 5 класс. Изд. Вентана - Граф, 2015.</p> <p>Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии» 5 класс. Изд :Вентана - Граф, 2015.</p> <p>Сеница В.Н., Симоненко В.Д «Технология. Технология ведения дома», 6 класс. Изд. Вентана - Граф, 2017. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии» 6 класс, М :Вентана - Граф, 2014</p> <p>Сеница В.Н., Симоненко В.Д «Технология. Технология ведения дома», 7 класс. Изд. Вентана - Граф, 2015.</p> <p>Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии» 7 класс. Вентана - Граф, 2015.</p> <p>Симоненко В.Д., Электров А.А. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. и др. Технология. 8 кл. Вентана – Граф. 2015</p> <p>«Технология. Базовый уровень», 10-11 класс. Изд. Вента-Граф, 2016.</p> <p>Технология. Базовый уровень:10-11 кл. / Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В.; под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2013.</p>

Русский язык	<p>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий и др. — М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: программа 1-4 классы. / Соловейчик М.С. и др. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2016</p>	<p>Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. Азбука. 1 класс. Ч.1,2 Москва, Просвещение, 2018</p> <p>Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. Ч.1-4 Москва, Просвещение, 2018</p> <p>Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс. Москва, Просвещение, 2018</p> <p>Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. Москва, Просвещение, 2018</p> <p>Соловейчик М.С и др. Русский язык. 3 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013</p> <p>Соловейчик М.С и др. Русский язык 4 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014</p>
Литературное чтение	<p>Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2016.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение: программа 1-4 классы./ Кубасова О.В– Смоленск: Ассоциация XXI век, 2016</p>	<p>Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 1 класс. Ч. 1,2. Москва, Просвещение, 2018</p> <p>Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 2 класс. Ч. 1,2. Москва, Просвещение, 2018</p> <p>3 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013</p> <p>Кубасова О.В. Литературное чтение. Ч.1,2,3,4</p> <p>4 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014</p> <p>Кубасова О.В. Литературное чтение. Ч.1,2,3,4</p>
Иностранный язык (английский)	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. М: Просвещение, 2014г.</p>	<p>Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский в фокусе» 2 класс. М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский в фокусе» 3 класс. М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский в фокусе» 4 класс. М.: Просвещение, 2015г.</p>
Математика	<p>Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1класс. Ч.1,2 Москва, Просвещение, 2018</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 2класс. Ч.1,2. Москва, Просвещение, 2018</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 3класс. Ч.1,2. Москва, Просвещение, 2016</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. 4 класс. Ч.1,2. Москва, Просвещение, 2016</p>
Окружающий мир	<p>Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2016.</p>	<p>Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс.Ч.1.2. Москва, Просвещение, 2018</p> <p>Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс.Ч.1.2. Москва, Просвещение, 2018</p> <p>Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир. Ч.1.2. 3 класс. Смоленск:</p>

	Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир: программа 1-4 классы / Поглазова О.Т. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2016	Ассоциация XXI век, 2014 Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир. Ч.1.2. 4 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014
ОРКСЭ	Программы общеобразовательных учреждений. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики 4 – 5 классы – М.: Просвещение, 2015. Программа курса: к учебнику М.Т. Студиникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы светской этики». 4 класс/ автор составитель М.Т. Студиникин – М: ООО «Русское слово – учебник», 2016 г.	Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 классы – М.: Просвещение, 2015. М.Т. Студиникин «Основы светской этики». 4 класс. М: ООО «Русское слово – учебник», 2015г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1- 4кл.: рабочая программа Авторы: С. П. Ломов, С.Е. Игнатъев, Н.В. Долгоаршиных / В.С. Кузин, 7-е изд. М: Дрофа, 2015	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. 1 класс. М.: Дрофа, 2015 Кузин В.С. и др. Изобразительное искусство. 2 класс. М.: Дрофа, 2015 Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. 3 класс. М.: Дрофа, 2015 Кузин В.С. и др. Изобразительное искусство. 4 класс. М.: Дрофа, 2015
Музыка	Музыка. Рабочие программы общеобразовательных учреждений. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С М.: Просвещение, 2015.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс, Просвещение, 2015 Критская Е.Д. и др. Музыка. 2 класс. М.: Просвещение, 2015 Критская Е.Д. и др. Музыка. 3 класс. М.: Просвещение, 2015 Критская Е.Д. и др. Музыка. 4 класс. М.: Просвещение, 2015
Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Программы «Школа России» (Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева) - М.: Просвещение, 2016г. 2-е издание Программы общеобразовательных учреждений. Технология: программа 1-4 классы./ Коньшева Н.М. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс. Москва, Просвещение, 2018 Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс. Москва, Просвещение, 2018 Коньшева Н.М. Технология. Наш рукотворный мир. 3 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014 Коньшева Н.М. Технология. 4 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы образовательных учреждений. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014г. Составитель: Лях В.И., Зданевич А.А.	Лях В.И. Физическая культура. 1 – 4 кл. М.: Просвещение, 2014

3.2 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В 2018 году для достижения результатов в рамках государственной программы Волгоградской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы мы продолжили совершенствование системы воспитательной работы, ориентированной на развитие творческого потенциала учащихся, формирования здорового образа жизни, на социализацию выпускников школы, их готовность легко адаптироваться к реалиям современной жизни.

Вся воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Были выделены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- героико-патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности, вредных привычек, детского дорожного травматизма, пропаганда здорового образа жизни;
- самоуправление;
- профориентационная работа;
- проектная деятельность;
- работа детских объединений дополнительного образования и спортивных секций;
- работа с родителями;
- методическая работа.

В целом воспитательная работа школы была многоплановой и разносторонней, в работе с учащимися педагогический коллектив использовал различные методы и формы, уделялось огромное внимание индивидуальной работе с учащимися, создавались необходимые условия для эффективности, проводимой работы.

Основной целью работы педагогического коллектива школы являлось создание условий для творческого сотрудничества детей и педагогов, взаимного уважения и ответственности. Хочется отметить, что правильно спланированная деятельность, по организации воспитательного процесса способствовала сплочению коллективов учителей и детей по различным направлениям, которая была сконцентрирована вокруг досуга школьников.

К традиционным праздникам, которые были проведены в 2018 году, можно отнести: торжественные линейки, посвященные первому и последнему звонку, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», праздничные мероприятия, посвященные Дню города, Дню пожилого человека. День отца и День матери отмечены проведением праздничных концертов, конкурсных программ. А так же прошли конкурсные программы по параллелям «Новогодний калейдоскоп», II городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», «А ну-ка, девушки», «Рыцарский турнир», «День Святого Валентина», «Вечер встречи выпускников», «Проводы масленицы», «Прощание с первым классом», «День семьи», «День Конституции РФ», «День здоровья», спортивно-профилактическое мероприятие «Вредным привычкам - нет! Спорту – да!», различные профилактические и спортивные мероприятия, «Прощание с букварем», «Прощание с начальной школой», «День защиты детей», «Выпускной бал».

Проведение традиционных праздников школы освещалось в форме фоторепортажей и печатных материалов в школьной газете. В ходе организации традиционных школьных дел обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Все мероприятия запомнились своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Традиции школы сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

В МОУ СШ № 83 в 2018 году был реализован ряд проектов по:

- здоровому образу жизни – социальный проект «Тропинки здоровья» для учащихся 1-4 классов;
- патриотическому воспитанию – долгосрочный проект «От Сталинграда к Великой Победе» для учащихся 1-11 классов, фотопроjekt «Мы - патриоты России!» для учащихся 1-11 классов;

- экологическому воспитанию – научно-познавательный проект «Познай, чтобы сберечь!» для учащихся 1-11 классов.

В 2018 году в МОУ СШ № 83 был реализован проект «Познай, чтобы сберечь!», в рамках Года Экологии в России, который наполнил школьную жизнь яркими впечатлениями, новыми знаниями об экологической культуре. Данный проект был направлен на популяризацию знаний по экологии среды учащихся 1-11 классов, пропаганде бережного отношения к природе и к окружающему миру, через изучение научно-познавательной литературы, развитие мотивации к интеллектуальной деятельности и творческого мышления. Проект содержал 5 этапов:

- устный журнал «Судьба Земли в твоих руках», посвященный охране окружающей среды;
- конкурс рисунков «Природа и город» для 1-4 классов и конкурс буклетов, листовок для 5-11 классов;
- создание экоплакатов «Сделаем вместе» для 5-11 классов;
- экологические викторины и деловые игры «Повседневные решения проблемы отходов» для 1-11 классов;
- экоэкскурсии «Природа просит помощи» для 1-4 классов и мини-проекты «Экологическая реклама» для 5-11 классов;
- конкурс фотоколлажей, на котором были подведены итоги проекта.

Научно-познавательный проект «Познай, чтобы сберечь!» помог учащимся более подробно познакомиться с деятельностью в области охраны природы и защиты окружающей среды, а также способствовал повышению их экологической культуры.

По инициативе детского общественного объединения «Союз молодых и деловых» (далее ДОО) с 2015 учебного года в МОУ СШ № 83 реализуется социальный проект «Тропинки здоровья», направленный на пропаганду общественных ценностей, воспитание интеллектуальной, высоко-духовной и физически здоровой личности. ДОО приняло участие в создании и распространении методических материалов для учащихся, направленных на профилактику вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни и на обучение умению противостоять различным факторам риска. Под руководством родительской общественности и Совета лидеров ДОО были оборудованы «Тропинки здоровья» в холле начальной школы. Члены ДОО ежедневно, на каждой перемене проводили физкультурно-оздоровительные мероприятия с учащимися 1-4 классов, что способствовало у них развитию потребности в здоровом образе жизни через участие в разнообразных видах деятельности.

В 2018 учебном году учащиеся МОУ СШ № 83 участвовали:

в месячниках «По профилактике безнадзорности, правонарушений и наркологических заболеваний среди несовершеннолетних», «Семья», «Патриотического воспитания»;

в акциях различных уровней:

- *международной* – «Звон памяти, мира, радости» в рамках Международного Дня мира;
- *всероссийских:* «Бессмертный полк», «Подними голову», добровольная интернет акция «Мы за безопасность на дорогах»; «День «Телефона доверия»; антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»; экологическая акция «Марафон добрых дел» и «Ежики должны жить»; добровольческая акция «Противопожарная безопасность»;
- *областных:* информационно-образовательной акция «Безопасная среда», «Добрая вода»;
- *городских:* «Знамя Победы», благотворительная акция «Добрый апельсин», «Цветы на граните», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Чистый город», «Сталинградские окна», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Голубь мира», посвященной 74-й годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом; «Не спешите водители, вы ведь тоже родители»;
- *районных:* «Покормите птиц зимой», «Весенняя неделя добра»;
- *школьных:* «Вместе с друзьями за безопасность на дорогах»;

в школьных проектах: «Тропинки здоровья», «Познай, чтобы сберечь!», «Мы – патриоты России», долгосрочных: «От Сталинграда к Великой Победе»;

в конференциях: IV городской конференции проектно-исследовательских работ учащихся МОУ Волгограда «Мой город», школьно-студенческой конференции «Достижения молодых»;

в школьных неделях: «Музей и дети», «Неделе права»;

в декаде Памяти, посвящённой Победе в Сталинградской битве;

в фестивалях различных уровней:

- *областных* - «Памяти павших будем достойны»;
- *городских*: детского художественного творчества «Детские фантазии 2018», детских творческих работ «Пасхальная радость», V открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», V городской конкурс-фестиваль «Дни немецкой культуры»; учебно-исследовательских работ и проектов «Волгоградская земля – Волгоградское качество – сделано в Волгограде»;
- *районных*: фестиваль военно-патриотической песни «Песня тоже шла в атаку», «Калейдоскоп детских фантазий»;

в районных смотрах, смотрах-конкурсах, конкурсах-соревнованиях, соревнованиях: смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2018», конкурс-соревнование отрядов ЮИД «Безопасное колесо 2018», смотр строя и песни «Мы наследники Великой Победы»; соревнование «Мама, папа, я – здоровая семья»;

в выставках: (специализированной) Волгоградского образовательного Форума «Образование 2018»;

в городской интернет-викторине - II городская интернет - викторина «Февраль! Победа! Сталинград!»;

в играх:

- *городской* - оборонно-спортивной игре «Боевые рубежи»;
- *районных*: интерактивная игра «Школа Тимбилдинга», игра «Школа правовых знаний»;

в конкурсах:

- *всероссийских*: творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасность – мой стиль жизни», патриотический конкурс «Наказу героев верны», конкурс детского - юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- *городских*: «Новый год шагает по Центральному району», детского-декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка», школьных СМИ «Как слово наше отзовется»;

районных: иллюстрированной военно-патриотической песни «Споёмте друзья», творческих работ «Зеркало природы»; «Я – заметный пешеход», на лучшую цветочную композицию «Цветы Победы».

В МОУ СШ № 83 уделяется большое внимание **формированию у учащихся развитого чувства патриотизма и гражданской солидарности**, активной жизненной позиции и готовности к служению Отечеству. В своей работе мы реализуем государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

В связи с празднованием 76-ой годовщины Победы в Сталинграде и 74 -ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в МОУ СШ № 83 были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- конкурс инсценированной песни;
- смотр-конкурс строя и песни «Мы – наследники Великой Победы»;
- выпуск газет, посвященных 76-ой годовщине Победы советских войск под Сталинградом, 74-ой годовщине Великой Победы, изготовление открыток для ветеранов, где проживают ветераны;
- выставка изобразительного искусства «И помнит мир спасенный»;
- конкурсы рисунков, боевых листов;
- литературно-музыкальные композиции, концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей военного Сталинграда;
- торжественные линейки, возложения цветов к памятникам Великой Отечественной войны;
- классные часы и уроки мужества «Россия – родина моя», «Мы юные граждане России», «Мы помним», «Их именами славится Россия», «Города – герои», «Памяти павших будем достойны», «Великая цена Победы», экскурсии в музеи города, по местам боевой славы.
- презентации творческих проектов «И помнит мир спасенный».
- фотовыставки;

- уроки мужества «Во имя Родины, во имя Победы», «Нужна ли память о войне?», «Поклон земле суровой и прекрасной», «Слава Вам, храбрые!»;

- тематические классные часы, посвященные контр наступлению Советских войск под Сталинградом, победе Советских войск под Сталинградом, выводу советских войск из Афганистана, Дню победы;

- конкурс сочинений размышлений;

- изучение семейных архивов.

Учащиеся МОУ СШ № 83 в январе 2018 года провели II городскую интернет - викторину «Февраль! Победа! Сталинград!».

Многочисленные мероприятия, проекты и акции, в которых принимают участие ученики нашей школы, являются прекрасной возможностью для них ощутить свою сопричастность к Победе нашей страны в Великой Отечественной войне, лучше узнать её историю, возродить память о погибших, о подвигах нашего народа.

На протяжении 2018 года учащиеся МОУ СШ № 83 приняли участие в конкурсах и фестивалях различных уровней, став победителями II городской интернет-викторины «Февраль! Победа! Сталинград!», районного конкурса иллюстрированной военно-патриотической песни «Споёмте друзья!»; призёрами районной историко-краеведческой игры «Меч Победы ковал Сталинград», фестиваля военно-патриотической песни «Песня тоже шла в атаку!», посвящённого 74-ой годовщине Победы Советских войск в Великой Отечественной войне.

А так же приняли участие в акциях различных уровней:

- *областной*: «Цветы Победы»;
- *городских*: «Сталинградские окна», «Знамя Победы».

Ежегодно 9 декабря в МОУ СШ № 83 проводится митинг и возложение цветов к мемориальной доске памяти Михаила Гуреева, выпускника МОУ СШ № 83, погибшего 29 октября 1999 года при выполнении боевого задания на территории республики Чечня. А также совместно с ветеранами 109-ого Отдельного Лодзинского имени Александра Невского инженерно-сапёрного батальона г. Волжского проводится мероприятие, приуроченное ко Дню Героя Отечества, с целью воспитания чувства патриотизма в молодом подрастающем поколении, дани глубокого уважения великому подвигу и героизму наших земляков.

В 2018 году была продолжена работа по **развитию духовно-нравственного воспитания** школьников. Традиционно учащиеся и педагогический коллектив МОУ СШ №83 участвуют в православных праздниках и являются их организаторами, на которых отдыхает душой и сердцем. Так благодаря энтузиазму сплоченного коллектива единомышленников на протяжении 5 последних лет МОУ СШ № 83 является организатором V открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи», который вызывает много положительных эмоций. Ребята готовили сценки, спектакли, учили стихи, песни, создавали рождественские костюмы, рисовали рождественские открытки и т. д. На фестивале был представлен опыт работы учащихся, воспитанников и педагогов по формированию у учащихся и воспитанников чувства сопричастности к культурному наследию русского народа и ответственности за его сохранение и развитие.

В 2018 году были проведены следующие мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственного воспитания:

- диспуты, дебаты и дискуссии по нравственно-правовым проблемам: «Права и обязанности человека и гражданина», «Истинная и ложная демократия: примеры истории», «Свобода и ответственность. Что за этими словами?», «Демократические свободы моей страны», «Права и обязанности родителей», «Можно ли бороться с преступностью сегодня?», «Гражданские права и уголовная ответственность», «Я имею право...», «Как не совершить ошибку...»;

- конкурс на лучший рассказ на тему «История страны — в судьбах людей»; социальные тренинги «Я выбираю профессию», «Выбор рабочего места»; устный журнал «Я голосую за...»; праздник семьи «Всему начало любовь...»;

- обзорная экскурсия по Волгограду - знакомство с памятниками архитектуры родного города; посещение театров с просмотром спектаклей, затрагивающих проблемы молодежи, помогающих определить морально-нравственные ценности общества;

- посещение музеев с целью приобщения к прошлому, без которого не возможно будущее; посещение Панорамы «Сталинградская битва», посвящённой Сталинградской битве - дань уважения, благодарности и памяти участникам великих событий; посещение цирка, концертных программ и других развлекательных центров, ведь следует помнить, что юность - прекрасная пора радости и веселья;

- посещение учебных заведений, как помощь в профессиональной ориентации старшеклассников; организация экскурсий по святым местам Волгограда, символизирующее духовное возрождение общества; проведение музыкальных и литературных вечеров, что способствует эстетическому развитию личности; совместное проведение спортивных мероприятий, что способствует физическому развитию каждого и сплочению коллектива в целом;

- система классных часов: «Последние месяцы детства... Что впереди?» (профессиональная и личностная ориентация подростков); «Что год грядущий нам готовит?» (что ждем мы от наступающего года, что хотим оставить в прошлом году); «Нам жить в XXI веке» (морально-нравственные ценности вечны и нерушимы на все века); «Что такое порядочность?» (еще раз о вечном); «Школьные годы чудесные...» (ребята рассказывают интересные случаи из школьной жизни, отвечают на вопросы друг друга, материалы могут использоваться на выпускном вечере); «Защищать Отечество - твоя святая обязанность или вынужденная необходимость?» (Дню защитника Отечества посвящается); «Храбрости павших поем мы песню...» или «Никто не забыт, ничто не забыто...» (помнить, чтобы не повторилось); «Женские - истории...» (к Международному женскому дню); «А если это любовь?» (наступило время первой влюбленности, прекрасная пора чудес, но будь осторожен...); «Спорт — ты жизнь...» (актуальным ли остается вопрос о ведении здорового образа жизни); «Моя семья» (взаимоотношения детей и родителей, а также мнений старшеклассников по вопросам перспективных взаимоотношений в своей будущей семье); «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности»;

- круглый стол «Жизнь, зачем ты мне дана?»; «О дружбе и друзьях»;

- практикум по культуре общения «Умение решать конфликты – составляющая нравственного воспитания»;

- диагностика нравственных качеств личности: «Цветочная поляна», «Незаконченное предложение», «Недописанный рассказ»;

- тесты «Размышляем о жизненном опыте», «Насколько вы конфликтный человек».

В 2018 году проводились мероприятия, **направленные на правовое просвещение**, профилактику правонарушений, разъяснение ответственности за противоправное поведение.

В МОУ СШ № 83 в ноябре традиционно проводится неделя Права, посвящённая правовому просвещению, умению пользоваться конституционными правами и гарантиями. В течение всего учебного года в школе были проведены мероприятия направленные на развитие гражданственности и национального самосознания, такие как: конкурс «Класс высокой правовой культуры», ролевая игра «Час суда», правовая игра «Твой правовой статус». В 2018 году учащиеся приняли участие в районной интерактивной игре «Школа правовых знаний 2018», III международном конкурсе «Звон памяти, мира и радости!» в рамках международного проекта «Колокольчик мира», что способствовало формированию у учащихся собственной гражданской позиции. Ежегодно для учащихся 9-11 классов проводятся уроки финансовой грамотности. Ежегодно учащиеся МОУ СШ № 83 принимают участие в районной игре "Дебаты".

В 2018 году была продолжена работа **по развитию экологического воспитания** школьников и проведены следующие мероприятия, направленные на формирование правильного отношения к окружающей среде, ценностного отношения к своей малой и большой Родине:

- акции «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Помоги пернатому другу», «Покормите птиц зимой» (районная акция);

- конкурсы поделок из природного материала «Природа и фантазия», фотографий «Зелёный уголок моего класса»;

- игры «Экологический экспресс» (районная станционная игра), «По следам Робинзона», интерактивная игра по изготовлению кормушек для птиц «Птичий рай»;

- дискуссии «Нужны ли заповедники?», «Экология Волги».

В 2018 году в рамках Года Экологии в России, объявленным Указом Президента РФ В.В. Путиным, и в целях развития системы экологического просвещения, формирования экологической культуры школьников, бережного отношения к природе и окружающему миру МОУ СШ № 83 приняла участие в следующих мероприятиях:

- единый урок экологии «Сделаем нашу область чище» совместно с Комитетом природных ресурсов Волгоградской области;

- акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!», проводимая в рамках Плана основных мероприятий по реализации федерального проекта «Экология России», в ходе которой учащиеся 5-8 классов узнали больше об экологических проблемах, связанных с отходами, о жизненном цикле вещей и осознанном потреблении, о раздельном сборе и переработке отходов в новые вещи, а также какие потери несет Россия из-за проблем с экологией. Акция состояла из экокuroков, проводимых «Эколидерами», учащимися 9-11 классов, конкурса экоплакатов, а также различных социально-экологических внеклассных мероприятий. Общей идеей проведенных мероприятий явилось выявление и поощрение активных и талантливых школьников, реализующих деятельность в области экологии, охраны, изучения природы и защиты окружающей среды.

В МОУ СШ № 83 был реализован проект «Познай, чтобы сберечь!», в рамках Года Экологии в России, который наполнил школьную жизнь яркими впечатлениями, новыми знаниями об экологической культуре. Данный проект был направлен на популяризацию знаний по экологии среды учащихся 1-11 классов, пропаганде бережного отношения к природе и к окружающему миру, через изучение научно-познавательной литературы, развитие мотивации к интеллектуальной деятельности и творческого мышления. Проект содержал 5 этапов:

- устный журнал «Судьба Земли в твоих руках», посвященный охране окружающей среды;

- конкурс рисунков «Природа и город» для 1-4 классов и конкурс буклетов, листовок для 5-11 классов;

- создание экоплакатов «Сделаем вместе» для 5-11 классов;

- экологические викторины и деловые игры «Повседневные решения проблемы отходов» для 1-11 классов;

- экоэкскурсии «Природа просит помощи» для 1-4 классов и мини-проекты «Экологическая реклама» для 5-11 классов;

- конкурс фотоколлажей, на котором были подведены итоги проекта.

Научно-познавательный проект «Познай, чтобы сберечь!» помог учащимся более подробно познакомиться с деятельностью в области охраны природы и защиты окружающей среды, а также способствовал повышению их экологической культуры.

А так же учащиеся МОУ СШ № 83 приняли участие в книжных выставках, посвящённых датам экологического календаря, поездках по заповедным местам родного края.

Одним из приоритетных направлений работы в МОУ СШ № 83 **являлась деятельность по организации здорового образа жизни**. В школе проводились дни профилактики и пропаганды ЗОЖ, с привлечением специалистов.

МОУ СШ № 83 принимает активное участие в городской акции «Ослепительная улыбка на всю жизнь», 1-2 классы. Так же проводит ежегодные профилактические беседы для девочек 7-8 классов по гигиене. Введён 3 час физической культуры, 1-11 классы.

Под руководством старшей вожатой была создана агитбригада «Мы за здоровый образ жизни». Активная работа по профилактике наркомании, безнадзорности и беспризорности проводится не только с детьми, но и с родителями. Были проведено единое родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», с использованием мультимедийного комплекса, с приглашением специалистов. Для родителей был подготовлен раздаточный материал в виде буклетов.

В МОУ СШ № 83 систематически целенаправленно проводятся мероприятия, направленные на улучшение физического развития учащихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, а именно: «Пропаганда здорового и активного образа жизни» и «Информирование о формах молодежного досуга» (встречи-беседы); «Как молодежь может противостоять наркоагрессии», «ВИЧ. Знать, чтобы жить», «Эпидемия», «Факторы здоровья» (круглые столы); «Ставка на здоровье» (мини-лекция), «Дыши свободно», «Береги

себя» (дискуссии); «Правильный выбор» (интерактивное занятие); «Право на жизнь», «Общее дело» (кинолектории); Спортивно – профилактическое мероприятие «Вредным привычкам НЕТ! Спорту ДА!»; районные соревнования «Самая спортивная школа», внутришкольные соревнования по волейболу/пионерболу и др.

В июне 2018 года на базе МОУ СШ № 83 были организованы: оздоровительный лагерь «Сюрприз» и лагерь физкультурно-оздоровительной направленности «Лазурный». За летний период на базе МОУ СШ № 83 оздоровилось 135 человек.

Деятельность МОУ СШ № 83 ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех обучающихся в учебно-воспитательный процесс.

МОУ СШ № 83 проводит **различные профилактические мероприятия** совместно с: ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду, ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте, ГУ социального обслуживания «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения», УКОН ГУМВД по Волгоградской области, ЭКУ ГУ МВД России по Волгоградской области, УФСКН России по Волгоградской области, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в Центральном районе Волгограда, ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15» Центрального района г. Волгограда; Центром профилактики «Ключ» МУ социально-психологической-педагогической помощи и поддержки молодёжи «Социум», следственным отделом по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области, ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики», ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер».

В 2018 учебном году МОУ СШ № 83 приняла участие в:

- Международном дне Детского телефона доверия;
- Всероссийском социальном проекте по изучению информированности о рисках в интернет-среде «Я за безопасность в интернете»;
- Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета»;
- Всероссийском Дне трезвости;
- Всероссийской акции Интернет-урок по теме: «Профилактика наркомании в образовательной среде»;
- Всероссийской акции Интернет-урок по теме: «Имею право знать!»;
- Всероссийской акции «Минута телефона доверия»;
- II Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Всероссийском уроке «День единых действий по информированию несовершеннолетних против ВИЧ/СПИДа», «Знание – Ответственность - Здоровье»;
- Всероссийском дне правовой помощи детям;
- городском открытом дистанционном фотоконкурсе «Мир твоими глазами» для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- едином городском родительском собрании «Семья и школа: детство без жестокости и насилия»;
- городском этапе XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- городском вебинаре по организации профилактической работы антивиталяного, суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- городском анкетировании учащихся 9 – 11 классов «Взгляды на здоровую и крепкую семью»;
- районном родительском собрании «Не нарушай закон! Помни об ответственности»;
- межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- месячниках по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркологических заболеваний среди несовершеннолетних;

- месячнике по пропаганде семейных ценностей и традиций и профилактике аборт»;
- оперативно-профилактической операции «Осторожно, дети!».

В 2018 году в МОУ СШ № 83 были проведены традиционные школьные мероприятия: Дни здоровья, веселые старты, семейные спортивные праздники, утренняя зарядка, физ.минутки на уроках, День защиты детей и т.д.

По районному графику КДН и ЗП Центрального района Волгограда в школе проходит день профилактики.

В МОУ СШ № 83 так же осуществляется работа **школьной службы примирения «Содействие»**, которая помогает учащимся в решении индивидуальных проблем, разрешении конфликтов со сверстниками, осуществляет работу по организации волонтерской деятельности.

Волонтеры МОУ СШ № 83 используют следующие формы работы:

- проведение профилактических занятий (в группах «Если ты попал в конфликт», «Равнодушные люди»);
- тренингов, массовых акций (акция «Звон памяти, мира и радости»);
- распространение информации в своей социальной среде через раздачу полиграфии (листовки «Мы за здоровый образ жизни», буклеты «Здоровый образ жизни: десять основных привычек», расклейка плакатов «Крик о помощи», видеоролики «Здоровый образ жизни», «Здоровье - это здорово»);
- творческая деятельность (участие в общешкольных праздниках и школьных проектах), разработка станционных игр («Маршрут безопасности» (профилактика ВИЧ/СПИДа, употребления ПАВ);
- проведение соревнований, игр («Оставайся в безопасности», «Умей сказать – Нет!», «Я и моё окружение»);
- работа с закрытыми группами (учащиеся, состоящие на различных видах учёта);
- сбор и обработка информации (анкетирование, тестирование, опросы).

В МОУ СШ № 83 с 2011 года реализуется проект **«Уполномоченный по правам ребенка»**.

В течение 2018 года уполномоченным по правам ребёнка были проведены:

- профилактическая беседа с родителями по теме: «Административная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»;
- беседа «Ваши права, дети!»;
- интерактивная игра «Права и обязанности»;
- круглый стол «Молодежь выбирает жизнь»;
- беседа «Детство без жестокости»;
- родительские собрания: «Ответственность родителей в российском законодательстве»; «Основы нравственного воспитания детей»;
- диспут «Права и обязанности ученика»;
- профилактическая беседа «От безответственности до преступления – один шаг»;
- круглый стол «Я ценю свою жизнь»;
- мониторинг комфортности пребывания ребенка в школе.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 19.05.1995 года № 82 – ФЗ «Об общественных объединениях» в образовательном учреждении действуют **детское общественное объединение: «Союз молодых и деловых»**. Возглавляет объединение старшая вожатая Зюба Е.Ю. Направление работы данного объединения: гражданско-патриотическое «Мы - патриоты Родины!».

В 2018 году учащиеся, входящие в состав данного объединения участвовали в проведении акций, школьных, районных и городских праздников, а так же внеклассных мероприятий. Они стали:

- победителями районной игры «Большая страна», приуроченной к празднованию Дня народного единства;
- призёрами регионального фотоконкурса «Старость в радость», городского конкурса видеороликов «Наш чемпионат мира» в рамках городского проекта «Здоровое поколение», городской акции «Сталинградские окна», районного этапа городского конкурса плакатов «Мы говорим «Нет» антинаркотической направленности;

- участниками областного конкурса «Крым – мы вместе!», в рамках празднования Всероссийского Дня присоединения Крыма к России, областной экологической акции «Ёжики должны жить!», городского конкурса на разработку лучшего варианта оформления волгоградской транспортной карты «Твой Волгоград - твоя волна», городского конкурса масленичных кукол «Масленица – 2017», городского конкурса «Фестиваль Арт-елки», городского смотра-конкурса праздничного оформления МОУ Волгограда к новогодним и рождественским праздникам «Новогодний Волгоград», городского конкурса агитбригад «Лучшая рабочая профессия» в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля – волгоградское качество», городской благотворительной акции «Добрый апельсин».

Весь год в МОУ СШ № 83 велась целенаправленная работа **по профориентации учащихся** с учётом запроса экономики современного общества, использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии:

- тематические классные часы;
- знакомство и посещение учебных заведений города;
- посещение Дней открытых дверей учебных заведений города;
- посещение музеев, выставок, ярмарок учебных мест;
- экскурсии на предприятия города;
- конкурс буклетов «Моя будущая профессия»;
- знакомство с профессиями в рамках школьных детских объединений дополнительного образования (физкультурно - спортивное, художественно-эстетическое, социально-культурное, эколого-биологическое, естественно – научное, культурологическое, научно – техническое);
- посещение элективных курсов на базах МОУ Центрального района.

В МОУ СШ № 83 имеется информационный стенд по профориентационной работе «Твой выбор».

В сентябре 2014 года МОУ СШ № 83 заключила договора о сотрудничестве (сроком на 5 лет) с ГАОУ ДПО «ВГАП».

В октябре 2017 года МОУ СШ № 83 заключила договора о сотрудничестве (сроком на 3 года) с:

- ГБОУ СПО «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»;
- ГБОУ СПО «Волгоградский экономико-технический колледж».

В сентябре – ноябре 2018 года МОУ СШ № 83 приняла участие в городском фестивале «Волгоградская земля – Волгоградское качество». Цель городского фестиваля: ознакомление подрастающего поколения с промышленным потенциалом Волгограда, популяризация рабочих профессий, продвижение продукции местных товаропроизводителей.

Педагоги МОУ СШ № 83 стали призёрами в районном этапе городского конкурса методических разработок классного часа.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, участие в акциях «Чистый класс», «Чистая школа», «Чистый город». Ребята с удовольствием принимают участие в традиционных акциях.

Педагоги МОУ СШ № 83 понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в мероприятия, направленные на улучшение физического развития учащихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2017 году для осуществления **между школой и семьей заинтересованного диалога и сотрудничества**, перерастающего в активную помощь, с родителями учащихся в тесном взаимодействии работали классные руководители.

В данном учебном году для родителей проводились консультации по вопросам воспитания детей, родительские собрания, общешкольные собрания с привлечением специалистов, посещались семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий, изучались проблемы семьи, связанные с воспитанием.

В 2018 учебном году прошёл месячник «Семья», посвящённый международному дню семьи.

В МОУ СШ № 83 стали традиционными встречи семей учащихся 1-4 классов в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!», творческие встречи в День матери, День отца, концертная программа «Минута славы», творческий конкурс «Семейные

путешествия», творческий конкурс «Каждая семья талантлива по-своему», фотоконкурс «Детство и семья». Традиционным для школы стало и проведение праздника «Масленица», на который приглашаются семьи с детьми. Праздник и угощения блинами готовятся коллективом учащихся и сотрудников школы совместно с родителями.

Для осуществления между школой и семьей заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, для родителей проводились:

- индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания: «Первые дни ребёнка в школе», «Ситуация успеха», «Учимся предотвращать и разрешать конфликты», «Подростковый возраст», «Твоё право выбора», «Семья - как ценность государства»;

- общешкольные собрания: «Здоровая семья – здоровый ребёнок», «Семья – как ценность государства», «О правах и обязанностях родителей» (Административный кодекс РФ ст. 164), «Режим дня первоклассника. Адаптационный период в школе. Особенности внеурочной деятельности».

- тематические родительские собрания: «Ваш ребенок пятиклассник», «Причины подросткового суицида. Роль семьи в оказании помощи ребенку в кризисных ситуациях», «Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «Давно хочу сказать тебе или как достичь взаимопонимания со своими детьми - старшекласниками», «Условия успешности профессионального самоопределения», «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам», «Убереечь детей от беды. Профилактика наркозависимости», «Семья без жестокости к детям», «Что такое социophobia? Как этого избежать», «Поиски взаимопонимания: типы семейного воспитания; как найти путь к бесконфликтной дисциплине; виды поощрений», «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

В школе **организовано ученическое самоуправление**, которое дает детям опыт гражданского поведения, работает детское общественное объединение: «Союз молодых и деловых» (90 учащихся – 19 % от числа учащихся в школе), «Дружина юных пожарных» (15 учащихся – 3 % от числа учащихся в школе), отряд «Юные инспектора движения» (15 учающихся – 3 % от числа учащихся в школе).

Предметом особого внимания в школе № 83 является **формирование системы дополнительного образования учащихся**. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе № 83 рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

В своей работе мы используем модель дополнительного образования, которая реализуется не только силами школы, но и воспитательной работой классного руководителя, воспитателя группы продлённого дня, внутришкольной системой дополнительного образования, а также во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов и т.д. Внеурочная работа реализуется через объединения дополнительного образования, которые посещают все учащиеся класса.

Ежегодно (в октябре) проводится мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием. В системе дополнительного образования школы задействованы все учащиеся, причем каждый из них посещает в среднем 1-2 объединения. Прослеживается стабильная положительная динамика охвата учащихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости (77 %).

В школе работало 11 детских объединений дополнительного образования со штатом численностью 11 преподавателей по 4 направлениям:

- художественное (объединение декоративно-прикладного творчества «Фенечка», объединение «Изобретатель», вокально-хоровое объединение «Весна» - в 3-4 и 5-6 кл., эстрадный вокал «Экспромт», театральное объединение «Темп»);

- физкультурно-спортивное (спортивные секции «Подвижные игры» - в 1 и 2 кл., «Мини-футбол», объединение «Ритмика», хореографический коллектив «Ритм»);
- социально-педагогическое (объединение «Журналистика в школе»);
- естественнонаучное (объединение «Удивительная физика», «Живой организм»).

В школьных кружках занималось 210 учащихся (42 %) от числа учащихся в школе.

МОУ СШ № 83 использует модель дополнительного образования, которая реализуется не только силами школы, но и посредством партнёрских связей с учреждениями дополнительного образования детей г. Волгограда. Школа сотрудничает со следующими образовательными учреждениями дополнительного образования: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда», муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Истоки» Волгограда».

Таким образом, от образовательных учреждений дополнительного образования г. Волгограда на базе школы работало 11 детских объединений дополнительного образования со штатом численностью 7 педагогов дополнительного образования по 4 направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественнонаучное. В них занимаются 165 учащихся (35 %) от числа учащихся в школе.

Таким образом, на базе МОУ СШ № 83 в 2018 году работало **25 детских объединений дополнительного образования**, в которых было задействовано **375 учащихся**, что составило **77 %**.

Объединениям дополнительного образования МОУ СШ № 83 присуща высокая результативность работы и практическая направленность. Это позволяет ежегодно на высоком уровне проводить открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи». Дополнительное образование МОУ СШ № 83 во взаимодействии с воспитательной системой составляют единый непрерывный интегрированный образовательный процесс, основанный на постоянном обновлении содержания, что позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Так в 2018 году коллектив вокального ансамбля «Весна» стал победителем II Международного конкурса-фестиваля «Рождественская сказка для тебя», V открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи», VI городского фестиваля «Дни немецкой культуры», районного этапа городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп фантазий», призёром областных конкурсов «Катюша», «В мире музыкальных звуков». Детское объединение декоративно-прикладного творчества «Фенечка» стало победителем открытой городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость», районного конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Зеркало природы», участником городского конкурса масленичных кукол «Масленица-2018». Детское объединение «Изобретатель» стало участником городского конкурса «Фестиваль новогодней арт-ёлки». Детское объединение «Журналистика в школе» стало победителем в районном этапе городского конкурса плакатов антинаркотической направленности среди учащихся 8-11 классов МОУ Волгограда «Мы говорим «Нет!», призёром регионального фотоконкурса «Старость в радость», городского конкурса социальной рекламы «Здоровье нации в 21 веке».

Благодаря энтузиазму сплоченного коллектива единомышленников на протяжении 5 последних лет МОУ СШ № 83 является организатором V открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». На нём представлен опыт работы учащихся, воспитанников и педагогов по формированию у учащихся и воспитанников чувства сопричастности к культурному наследию русского народа и ответственности за его сохранение и развитие.

С 2012 года МОУ СШ № 83 является организатором станционных игр: «Экологический экспресс» и «Тропа здоровья», которые проводятся во время летне-оздоровительной кампании.

С 2013 года МОУ СШ № 83 является организатором районного конкурса «Новый год шагает по Центральному району», с 2015 года – городской интернет – викторины «Февраль! Победа! Сталинград!», с 2016 года районного конкурса «Я – заметный пешеход!».

В МОУ СШ № 83 продолжает развиваться учительский потенциал. В 2018 году учитель иностранного языка – Павлова Ирина Юрьевна, стала призёром районного этапа городского конкурса «Самый классный, классный - 2018».

Анализируя воспитательную работу за 2018

учебный год хочется отметить улучшение качества общешкольных мероприятий, увеличение ответственности классных руководителей и учащихся за подготовку и проведение мероприятий, активизацию стремления детей к достижению цели в досуговой деятельности. Наблюдается увеличение количества проектов, улучшение школьной дисциплины, организован выпуск школьной газеты (ежемесячно), организована шефская работа с учащимися начальной школы, проводятся подвижные перемены. У ребят есть организаторы, которые не на словах, а на деле способны пойти на союз с ними. Педагоги МОУ СШ № 83 умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, руководить процессами образования и развития способностей детей, способны организовывать интересно и содержательно деятельность детей.

Раздел 4. Участники образовательного процесса

В МОУ СШ № 83 участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники и родители (законные представители) учащихся.

В соответствии с действующим законодательством обучающиеся учреждения имеют право на:

- ✓ получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам,
- ✓ свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом и (или) образовательной программой соответствующей ступени обучения;
- ✓ ускоренный курс обучения;
- ✓ бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки учреждения;
- ✓ получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- ✓ участие в управлении учреждением;
- ✓ уважение своего человеческого достоинства;
- ✓ выбор формы образования, обучение на дому, сдачу экзаменов экстерном;
- ✓ на выбор образовательного учреждения, переход в другую школу, параллельный класс или другой класс в любое время при наличии в них свободных мест;
- ✓ требовать аргументацию выставляемых оценок, исправлять неудовлетворительную оценку в удобное для учителя и учащегося время;
- ✓ вносить свои предложения в улучшение работы органов самоуправления и других общественных организаций;
- ✓ свободное выражение собственных мнений и убеждений.

Учащиеся МОУ СШ № 83:

- ✓ Соблюдают Устав Учреждения;
- ✓ добросовестно учиться;
- ✓ бережно относиться к имуществу учреждения; уважают честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- ✓ на учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствуют только в одежде делового (классического) стиля;
- ✓ на учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствуют только в специальной одежде и обуви;
- ✓ находиться в учреждении в сменной обуви;
- ✓ своевременно проходят все необходимые медицинские осмотры;
- ✓ несут ответственность за порчу имущества учреждения, грубые нарушения дисциплины в учреждении и вне него;
- ✓ уважительно и корректно относиться ко всем сотрудникам учреждения;
- ✓ соблюдают пропускной режим;
- ✓ соблюдают Правила поведения обучающихся; выполнять законные требования работников учреждения.

Родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право:

- ✓ выбирать формы обучения, образовательные учреждения;
- ✓ защищать законные права и интересы ребенка;
- ✓ принимать участие в управлении образовательным учреждением;
- ✓ знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающихся;
- ✓ знакомиться с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- ✓ участвовать в общественной жизни класса и учреждения.

Раздел 4.1. Кадровое обеспечение

В 2018 году школа укомплектована кадрами. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 31 педагогических работника.

а) по уровню образования:

Имеют образование:	Всего
Всего педагогов	31
• высшее	29
• незаконченное высшее	2
1. среднее специальное	-
2. среднее	-

б) по стажу работы:

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10	10-20 лет	20 лет и более
учителя 1-4 классов	9	2	0	1	6
учителя 5-11 классов	22	5	3	7	7
всего	31	7	3	8	13

в) по квалификационным категориям:

Высшая категория	Первая категория	Без категории
9	4	18 (Из них 6 чел. молодые специалисты)

г) имеющих почетные звания, отраслевые награды:

1. Почетные звания:

- Добрынина А.В., директор МОУ СШ №83
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- Хужахметова М.Н., учитель русского языка и литературы
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- Игнатенко Светлана Дмитриевна, учитель физической культуры -
знак «Отличник физической культуры и спорта».

2. Отраслевые награды:

- Добрынина А.В., директор МОУ СШ №83 – грамота Министерства Образования РФ
- Юданова С.Ю., зам.директора по УВР– грамота Министерства Образования РФ
- Сахарова Е.В., зам.директора по ВР– грамота Министерства Образования РФ
- Хужахметова М.Н. учитель – грамота Министерства Образования РФ
- Атарщикова Н.Н., учитель – грамота Министерства образования РФ
- Костяева Э.Л. ,учитель - грамота Министерства образования РФ
- Преображенская М.А., учитель - грамота Министерства образования РФ

Всего педагогических работников		31 человека
	Количество человек	% от общего количества педагогов
высшее профессиональное образование	29	93,5%
среднее профессиональное образование	2	6,4 %
незаконченное высшее образование	-	-
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	9	29%
первая квалификационная категория	4	13%
<i>Почетные звания , награды</i>		
Заслуженный учитель РФ	-	-
Отличник просвещения	-	-
Почетный работник общего образования РФ	2	6,4%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7	22,5%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество программ за последние 3 года)	28 + 3 мол.специалистов	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	31	100 %
совместители		
<i>по штатному расписанию</i>		
укомплектованность		

В школе функционирует профессиональный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

В 2018 году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Всего имеют квалификационные категории 13 человек, что составляет 42 % от общего количества. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года по 24 программам повышения квалификации. В школу постоянно приходят новые педагогические работники. Большая часть их является молодыми специалистами, только закончившими ВУЗы. В итоге можно говорить о том, что сто процентный состав педагогических работников прошли через систему повышения квалификации. Педагогический коллектив школы характеризуется наличием авторитетного творческого ядра, имеющего опыт

внедрения инноваций в образовательный процесс, открыт к творческому поиску, обладает интуицией.

Самооценка педагогического потенциала школы свидетельствует о достаточном уровне подготовки педагогов к реализации образовательных программ. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, организации методической работы с молодыми специалистами.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы.

Ежегодно в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в школе носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога.

Повышению педагогического потенциала способствует организация научно-методической деятельности школы, в рамках которой работает методический совет.

Научно - методическая и творческая активность педагогического коллектива ОУ.

Количество педагогических работников, принимающих участие в качестве экспертов в 2018 году

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Ф.И. участника</i>
1.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, региональный уровень	Костяева Э.Л
2.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Чеснокова И.В.
3.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Карахан Т.М.
4.	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Еремеева Е.Г.
5.	Член аттестационной комиссии в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, региональный уровень	Костяева Э.Л.
6.		Хужахметова М.Н.
7.		Атарщикова Н.Н.
8.		Карахан Т.М.

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. участника	Место
1.	VI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	МОУ СШ № 83	Организаторы конкурса
2.	Городская интернет - викторина «Фестиваль! Победа! Сталинград!»	МОУ СШ № 83	Организаторы викторины

Педагоги, транслирующие свой опыт в 2018 году

1.	IX региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (сборник тезисов исследовательских работ)	Павлова И.Ю.	Ксерокопия публикации
2.	«Современный креативный педагог» (материалы III Международного форума инновационных педагогических идей)	Костяева Э.Л.	Ксерокопия публикации

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи

Раздел 4.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по УО
Общее количество обучающихся	208	257	63	528
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	8/26	10/27	2/17,5	20/25
• общеобразовательных базового уровня	8/24,5	10/25,7	2/31,5	20/26,4
• гимназических	-	-	-	-
• лицейских	-	-	-	-
• с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
• компенсирующего обучения	-	-	-	-
• коррекционного обучения	-	-	-	-
Количество классов во II смену. Средняя наполняемость классов	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость классов ГПД	3/25	-	-	3/25

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин	минимальная – 10 мин. максимальная – 20 мин	минимальная – 10 мин. максимальная – 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	полугодие

Данные о численности контингента за последние 3 года

Учебный год	Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс		Оставлены на повторный курс обучения		Качество знаний
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2016 год	1-4	188	180	180	100%	0	0	72%
	5-9	260	252	252	99,6%	1	0,4	37,3%
	10-11	44	43	43	96%	1	2,3%	39%
	Всего	492	475	475	99,5%	2	0,4%	44,3%
2017 год	1-4	196	194	194	100%	0	0	76%
	5-9	270	264	264	99,6%	1 (Гаспарян С. - переведен в 8 класс условно)	0,37%	35%
	10-11	35	37	37	96%	0	0	30%
	Всего	501	495	495	99,8%	1	0,2%	48%
2018 год	1-4	204	194	194	100%	0	0	80,4%
	5-9	276	264	264	100%	0	0	42,0%
	10-11	53	52	52	100%	0	0	23%
	Всего	533	510	510	100%	0	0	48,5%

Количество выбывших обучающихся за 3 последних года

№п/п	2016 год	2017 год	2018 год
Кол-во выбывших	41 чел.	45 чел.	55 чел
Причина выбытия	Изменение места жительства	Изменение места жительства	Изменение места жительства

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	8	10%	10	100%	2	100%

2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

**Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
в 2018 году**

Обучение школьников по индивидуальным учебным планам за счет ресурсов общеобразовательных учреждений

Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, для которых разработаны индивидуальные учебные планы	
Количество обучающихся IX – XI классов, индивидуальный учебный план которых реализуется только за счет ресурсов своей школы (чел.)	35 чел
Количество обучающихся IX – XI классов, индивидуальный учебный план которых реализуется в том числе за счет ресурсов других школ (чел.)	4 чел. (посещение ресурсных центров, обучение на дому)

Школа работала в соответствии с Программой развития и проектом «Наша новая школа 2015», целью которой являются:

- высокое качество образования, отвечающее требованиям современного общества; доступность образования;
- подготовка обучающихся к постоянно изменяющимся условиям жизни и труда (в рамках перехода на новые образовательные стандарты), создание системы выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации профессионального самоопределения в соответствии со способностями (в рамках системы поддержки талантливых детей).

Анализ правонарушений и преступлений учащихся

Проведенный анализ состояния преступности среди несовершеннолетних, не достигших возраста уголовной ответственности, за 2017 год показывает, что число совершенных правонарушений снизилось.

Внутришкольный профилактический учет

Наименование / дата	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018
Количества учащихся (на 1 сентября), состоящих			
- на внутришкольном учете	3	3	2
- из них, состоящих на учете в органах внутренних дел	3	1	2
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении,	3	2	1
В них детей	5	4	2

Наименование / дата	01.09.2016		01.09.2017		01.09.2018	
	Кол-во чел.	% от числа состоящих	Кол-во чел.	% от числа состоящих	Кол-во чел.	% от числа состоящих
Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях, подростковых клубах						
из числа состоящих на внутришкольном учете:	3	100%	3	100%	1	100%
- в том числе из числа состоящих на учете в органах внутренних дел:	3	100%	1	100%	1	100%

2.3 Сведения о родителях

Социальный состав учащихся

Социальный состав учащихся

		сентябрь 2015	сентябрь 2016	сентябрь 2017	сентябрь 2018
Общее количество семей		480	480	495	476
Из них проживающих в центральном районе		189	178	204	151
В них детей, обучающихся в школе		492	501	533	528
Из них проживающих в центральном районе		189	194	225	214
многодетные	Всего	34	31	44	34
	в них детей, обучающихся в школе	46	41	57	50
	с одним родителем	5	10	7	7
	в них детей	16	39	21	21
неполные семьи	Всего	150	148	148	156
	в них детей, обучающихся в школе	165	162	178	184
	вдов, вдовцов	17	16	14	13
	в них детей	24	16	23	15
	одинокие	26	30	28	34
	в них детей	32	33	31	46
	разведенные	107	102	106	109
	в них детей,	119	113	124	123

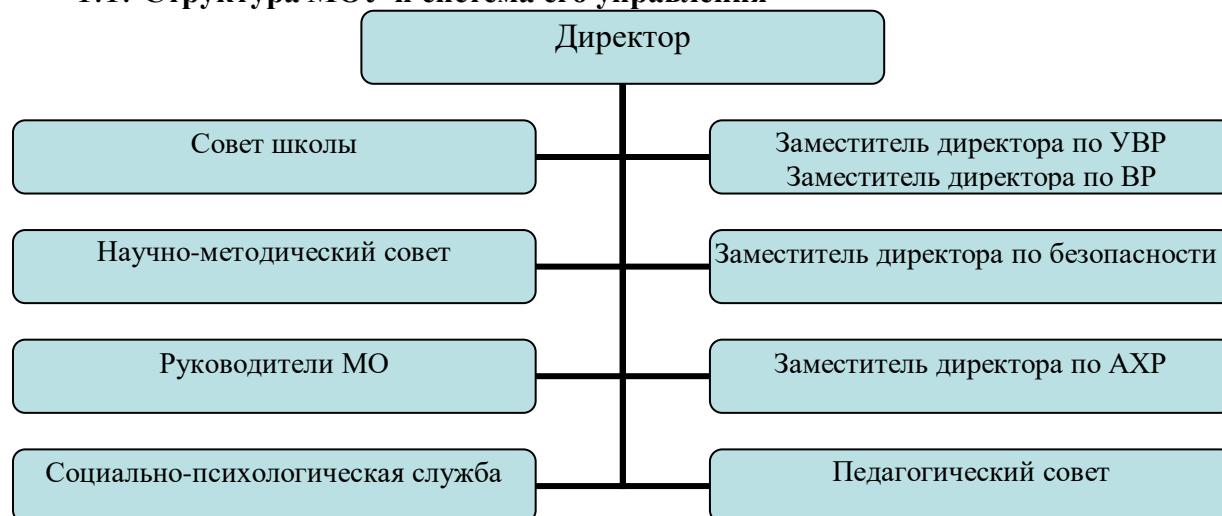
	обучающихся в школе				
неблагополучные	Всего	3	3	2	2
	в них детей, обучающихся в школе	5	5	3	3
	проживающих в других районах	-	-	-	1
	в них детей	-	-	-	1
	пьющих	3	3	2	2
	в них детей	7	7	4	3
	неполные	3	2	2	2
	в них детей	7	3	4	3
Родители – инвалиды	Всего	4	4	2	6
	в них детей	5	4	2	7
Дети - инвалиды	Всего	5	4	6	6
	в них детей	7	6	8	9

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные и т.д. Всем детям, нуждающимся в социальной и педагогической поддержке, она будет оказана на профессиональном уровне.

Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем обучающимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.

Раздел 5. Руководство и управление.

1.1. Структура МОУ и система его управления



Все структурные подразделения полностью соответствуют функциональным задачам образования учащихся и Уставу школы и включают:

Методический совет школы.

Организует методическую работу в школе, через руководителей методических объединений учителей предметников, создает условия для успешного усвоения учебных программ в соответствии со стандартами образования (взаимодействие с заместителями директора; руководителями МО учителей – предметников, МО классных руководителей).

Методические объединения учителей - предметников.

Обеспечение реализации образовательных программ, освоение новых педагогических технологий, создание условий для реализации педагогического творчества (взаимодействие с заместителем директора по УВР)

Методическое объединение классных руководителей.

Реализация воспитательной программы школы, организация внеклассных и внешкольных мероприятий, профилактика правонарушений школьников (взаимодействие с зам. директора по ВР, с социальным педагогом, психологом).

Социально – психологическая служба.

Направлена на защиту и охрану прав ребенка, его бытового, психологического и физического здоровья (взаимодействие с зам. директора по ВР, комиссией по профилактике правонарушений школы, КДН Центрального района, ПДН ОВД района, психологом, социальным педагогом, медработниками).

Административное управление школой осуществляет директор школы, заместители директора.

Ведущими функциями *директора* являются: координация образовательного процесса и управление школой.

Заместители директора - обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Общественное управление включает: педсовет, методические советы. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество педагогического, ученического и родительского коллектива.

Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор, который производит набор заместителей директора и определяет их должностные обязанности в соответствии с их функционалом:

- заместитель директора по учебно–воспитательной работе
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;

Заместители директора обеспечивают оптимальную организацию образовательного и воспитательного процессов, определяют стратегию и тактику инновационной работы, создают максимально благоприятные и безопасные условия труда.

Социально – педагогические ресурсы учреждения

№	Наименование служб, объединений.	Виды деятельности, услуг.	Руководители, организаторы
1	Совет школы	Осуществляет управление школой	Председатель совета школы,

			родители, педагоги, учащиеся, общественность
2	Педагогический совет	Орган самоуправления, участвующий в организации учебно-воспитательного процесса.	Директор школы
3	Методический совет (МО)	Повышает квалификацию учителей	Юданова С.Ю., руководители ШМО
4	Координационная комиссия	Контроль поведения, успеваемости и посещаемости учащихся. Социально-педагогическое сопровождение семей, состоящих в районном банке данных семей несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Межведомственное взаимодействие.	Сахарова Е.В., заместитель директора по ВР Мирошникова Е.С., социальный педагог Еремеева Е.Г., общественный инспектор по охране прав детства Юшина Л.А., педагог - психолог Сайкина Е.С., уполномоченный по правам ребёнка Зюба Е.Ю., руководитель школьной службы примирения «Содействие»
5	Общественный инспектор по охране прав детства	Сопровождение семей с опекаемыми детьми	Еремеева Е.Г.
6	Уполномоченный по правам ребёнка	Защита прав ребёнка, сопровождение семей, состоящих на учёте в районном банке данных семей несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении	Сайкина Е.С.
7	Школьная служба примирения «Содействие»	Решение конфликтных ситуаций: ребёнок – ребёнок, ребёнок - коллектив, ребёнок-учитель, ребёнок-родитель	Зюба Е.Ю.
8	Органы детского самоуправления: детское общественное объединение «Союз молодых и деловых»	Организует и координирует волонтёрскую и социально-значимую деятельность детей	Зюба Е.Ю., старшая вожатая
9	Органы детского самоуправления: отряд «ДЮП»	Организация и проведение профилактической работы по правилам пожарной безопасности	Семенчук Н.С..
10	Органы детского самоуправления: отряд «ЮИД»	Организация и проведение профилактической работы по правилам дорожного движения	Зюба Е.Ю.
11	Детское объединение дополнительного образования «Фенечка»	Художественная направленность (декоративно-прикладное творчество)	Акулова О.И., учитель технологии
12	Детское объединение дополнительного образования «Весна»	Художественная направленность	Стукалова Г.А., учитель музыки
13	Детское объединение дополнительного образования «Мини-футбол»	Физкультурно-спортивная направленность	Добрынин Д.Д., учитель физической культуры

14	Детское объединение дополнительного образования «Подвижные игры»	Физкультурно-спортивная направленность	Ефремова Е.Д., учитель физической культуры
15	Детское объединение дополнительного образования «Живой организм»	Естественнонаучная направленность	Карахан Т.М., учитель биологии
16	Детское объединение дополнительного образования «Темп»	Художественная направленность (театральное объединение)	Сизякина О.С., учитель русского языка и литературы
17	Детское объединение дополнительного образования «Удивительная физика»	Естественнонаучная направленность	Еремеева Е.Г., учитель физики
18	Детское объединение дополнительного образования «Журналистика в школе»	Социально-педагогическая направленность	Зюба Е.Ю., учитель истории

Структура методической сети школы:

Основными направлениями в методической работе школы являются:

1. Работа с педагогическими кадрами и повышение их квалификации.
2. Пропаганда педагогического опыта (формирование, изучение, обобщение и распространение).
3. Руководство образовательным процессом.
4. Совместная работа школы, семьи, общественности.
5. Система внутришкольного контроля.

В школе эффективно и творчески в течение данного учебного года работал методический совет.

Главной задачей совета стала выработка единой принципиальной линии в освоении и применении на практике новейших и наиболее актуальных достижений науки и передового педагогического опыта по совершенствованию образовательного процесса.

Председатель – Юданова С.Ю. заместитель директора по УВР,

Ф.И.О. члена МС	Категория	Руководитель МО
Хужахметова М.Н.	Высшая	МО русского языка и литературы
Чеснокова И.В.	Первая	МО учителей математики
Костяева Э.Л.	Высшая	МО учителей истории
Карахан Т.М.	Высшая	МО учителей естественного цикла
Мирошникова Е.С.	Первая	МО учителей иностранного языка
Заводова И.В.	Высшая	МО учителей начальных классов

Состав методического совета школы утверждался в начале учебного года приказом директора школы, с которым согласовывался план, содержание работы, сроки планируемых мероприятий.

Состав методический объединений:

Название МО учителей	Кол-во учителей	Категории
МО учителей начальных классов	7, в т.ч. 5 3	Высшая Первая Соответствие
МО учителей русского языка и литературы	3, в т.ч. 1 - 2	Высшая Первая Соответствие
МО учителей математики и информатики	4, в т.ч. 0 2 0	Высшая Первая Соответствие
МО учителей истории	3, в.ч. 1 1 1	Высшая Первая Соответствие
МО учителей естественного цикла	3, в т.ч. 1 1 1	Высшая Первая Соответствие
МО учителей иностранных языков	3, в т.ч. - 1 1	Высшая Первая Соответствие
МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и музыки	5, в т.ч. 2 1 2	Высшая Первая Соответствие

Методическая работа с учителями школы за истекший период была многосторонней по своему содержанию и гибкой по своим формам, способствовала развитию инициативы учителей, основывалась на общении и внедрении в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта в рамках модернизации образования.

В связи с этим усилия методического совета школы были направлены на:

- координацию всей методической работы, проводимой в школе, руководство и контроль за работой предметных МО учителей,
- подготовку и проведение внутришкольных педагогических чтений, разработку тематики для докладов для них, а затем подготовку проекта рекомендаций по обобщению и распространению передового педагогического опыта,
- определение тематики и программы семинаров, практических педагогических советов,
- определение тематики и методических целей открытых уроков, их систему, координацию времени проведения.

Обязанностями членов методического совета школы:

- оперативное информирование учителей о новинках педагогической документации,

- консультации молодых учителей по вопросам учебно – воспитательной работы, наблюдение за уроками учителей, выполнением их должностных обязанностей,
- регулярные выступления на заседаниях предметных методических объединений с обзором новинок психолого - педагогической методической и специальной литературы,
- оказание помощи учителям в самообразовании, в подготовке к урокам.

Административно- управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав

№	ФИО администратора	Должность	Стаж	Награды
1.	Добрынина Алевтина Викторовна	Директор	25 лет	«Почетный работник общего образования Российской Федерации» Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
2.	Юданова Светлана Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	29 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
3.	Сахарова Елена Витальевна	Заместитель директора по воспитательной работе	25 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
4.	Хужахметова Марина Николаевна	Заместитель директора по безопасности	29 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
5.	Волкина Татьяна Александровна	Заместитель директора по административно - хозяйственной работе	18 лет	-

Коллегиальным органом управления образования школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием является Совет школы. В своей деятельности совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом «Об образовании Российской Федерации», положением об образовательном учреждении, законами и нормативными актами РФ, управления образования, уставом школы, иными локальными нормативными актами школы.

В последние годы складывается система, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса
- позитивно разрешать противоречия между участниками школьной жизни.

5.2 Результативность и эффективность руководства и управления

1. Одним из направлений деятельности администрации МОУ СШ № 83 является внутришкольный контроль (ВШК), направленный на изучение результатов педагогической деятельности учителей.
2. Формы контроля, используемые администрацией школы:

3. тематический (текущий) контроль
4. фронтальный контроль
5. административный контроль
6. комплексный контроль
7. персональный контроль
8. итоговый контроль
9. классно - обобщающий контроль
10. рабочее совещание

Директор школы, его заместители осуществляют мероприятия по внутришкольному контролю за результатами деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- осуществление государственной политики в области образования;
- использование финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утверждённых учебных графиков;
- соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОУ;
- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления;
- работа подразделений организаций и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы.

Каждая форма контроля осуществляется в строгой последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Собранная информация служит основой для педагогического анализа, а через анализ и для коррекции и регулирования деятельности ОУ.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ № 83 осознает, что для реализации образования необходимо соблюдать ряд условий (психолого-педагогических, кадровых, финансовых, материально-технических и иных) прежде всего через занятия определенной деятельностью.

6.1. Использование материально – технической базы

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления № 39 от 26.08.1996 г.
2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3346,50 кв.м
3. Учебная площадь: 2559,30 кв.м
4. Учебная площадь на одного обучающегося: 7 кв.м
5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.04000.М.001217.05.06 от 25.05.2006 г.
6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения № 0000835 от 15.08.2006 г.
7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

N п/п	Предмет	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Начальные классы	Кабинеты начальных классов -5 <ul style="list-style-type: none"> ● Ростовая мебель Технические средства: <ul style="list-style-type: none"> ● компьютер- 3; ● Белая маркерная доска -2 ● интерактивная приставка МИМИО ● документ – камера МИМИО ● нетбуки -25 ● планшет -1, ● принтер- 3; ● мультимедиа-проектор - 2; ● магнитофон- 3; ● видеоманетофон- 1.
2.	Русский язык	Кабинет русского языка -2 Технические средства: <ul style="list-style-type: none"> ● Интерактивная доска с акустическими колонками- 1; ● компьютер- 2; ● принтер- 1; ● сканер Mustek Bear- 1; ● мультимедиа-проектор NEC- 1; ● телевизоры-2; ● видеоманетофон- 2.
3.	Физическая культура	Спортивный зал - 1 <ul style="list-style-type: none"> ● Бревно гимнастическое; ● Волан перо; ● Гантели обрезиненные 4 кг; ● Гантели разборные 10 кг; ● Доска ребристая массажная; ● Доска ребристая наклонная; ● Коврик для аэробики; ● Мат; ● Мат гимнастический складной; ● Медицинбол 3 кг; ● Мешок спальный; ● Мостик гимнастический;

		<ul style="list-style-type: none"> • Мяч баскетбольный №7; • Мяч волейбольный; • Мяч для метания; • Мяч футбольный; • Набор для тенниса; • Обруч металлический взрослый; • Палатка туристическая 3х местная; • Палатки; • Палка гимнастическая; • Покрывало борцовское; • Козел гимнастический; • Велотренажер; • Волейбольная сетка со стойкой; • Корзина баскетбольная с сеткой и щитом; • Набор мягких модульных форм; • Стойка для штанги универсальная; • Стол для настольного тенниса; • Велотренажер ременный; • Канат для перетягивания; • Штанга тренировочная 80 кг; • Рюкзак 60 л; • Секундомер двухкнопочный; • Скамейка гимнастическая; • Скамья для пресса регулируемая; • Степ – тест; • Тоннель; • Тренажер «Брусья навесные универсальные»; • Шарик для настольного тенниса; • Щит баскетбольный детский навесной; • Щит для метания в цель; • Эспандер кольцевой; • Эспандер резиновый навесной универсальный.
	Английский язык	Кабинет английского языка -1 Технические средства: <ul style="list-style-type: none"> • компьютер- 1; • телевизор-1; • видеомаягнетофон- 1 • магнитофон- 1;
	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики и ИКТ - 1 <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры -10 • Принтеры -2 • Проекторы -1 • Выдвижные доски – 1 • Кондиционер SAMSUNG -1 • белая доска для работы маркером-1
	История История России Всеобщая история Обществознание	Кабинет истории -1 Технические средства: <ul style="list-style-type: none"> • компьютер - 1; • принтер- 1; • телевизор- 1; • магнитофон- 1, • Проекторы -1
	География	Кабинет географии -1 Технические средства: <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук - 1; • телевизор- 1; • магнитофон- 1,

		<ul style="list-style-type: none"> • проекторы -1 • белая доска для работы маркером-1
Физика		<p>Кабинет физики -1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры -9 • Принтер -1 • Проектор -1 • Сканер-1 <p>Оборудование общего назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Источники постоянного/переменного тока (4 В, 2 А) • Батарейный источник питания • Весы учебные с гирями • Секундомеры • Термометры • Штативы • Цилиндры измерительные (мензурки) <p>Механика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Динамометры лабораторные • Желоба прямые • Набор грузов по механике • Рычаг-линейка <p>Молекулярная физика и термодинамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Калориметры <p>Электродинамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Амперметры лабораторные с пределом измерения 2 А для измерения в цепях постоянного тока • Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6 В для измерения в цепях постоянного тока • Ключи замыкания тока • Набор полосовых и дугообразных магнитов • Миллиамперметры • Наборы резисторов проволочных • Потенциометр • Реостаты ползунковые <p>Оптика и квантовая физика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экраны со щелью • Спектроскоп лабораторный
Химия		<p>Кабинет химии -1</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер -1 • Проектор-1 • Сканер-1 • Графопроектор-1 • Экран (1.5x1.5)-1 • ПЭВМ (без монитора) • Автоматизированное рабочее место учителя <p>Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента</p> <p>Общего назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баня комбинированная лабораторная • Весы технические с развесами • Весы электронные с USB-переходником • Магнитная мешалка • Плитка электрическая • Столик подъемный • доска для сушки посуды • Набор посуды для дистилляции воды <p>Демонстрационные</p> <p>Компьютерная измерительная система:</p>

- Методические указания для проведения экспериментов (брошюра и CD диски)
- Компьютерный измерительный блок (для работы с датчиками)
- Датчик температуры 0-100
- Датчик температуры 0-1000
- Датчик рН
- Датчик электропроводности растворов
- Датчик объема газа с контролем температуры
- Датчик оптической плотности при 525 нм
- Датчик оптической плотности при 595 нм
- Комплект расходных материалов и принадлежностей для проведения экспериментов
- Набор химической посуды:
 - Бюретка 25 мл с краном, мл без крана
 - Воронка делительная (на 100 мл)
 - Комплект колб демонстрационных
 - Спиртовка демонстрационная
 - Набор пробирок ПХ-14 (500), ПХ-16 (100), ПХ-21 (30) шт
 - Комплект изделий из керамики и фарфора
 - Набор флаконов 450 мл (20 шт) для демонстрации опытов
 - Чаша кристаллизационная (180 мм)

Набор принадлежностей:

- Зажим винтовой
- Зажим пружинный
- Ложка для сжигания веществ
- Щипцы тигельные
- Набор узлов и деталей для демонстрационных опытов
- Штатив демонстрационный химический
- Штатив демонстрационный для пробирок (пласт.)
- Комплект этикеток для демонстрационной химической посуды
- Сетка латунная (рассекатель)

Специализированные приборы и аппараты:

- Аспиратор
- Аппарат для проведения химических реакций (АПХР)
- Прибор для опытов по химии с электрическим током (ПХЭ)
- Прибор для получения галлоидоалканов (демонстрационный)
- Прибор для определения состава воздуха
- Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде
- Прибор для окисления спирта над медным катализатором
- Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ
- Прибор для демонстрации зависимости скорости химических реакций от условий
- Прибор для получения газов (демонстрационный)
- Прибор для электролизов растворов солей (демонстрационный)
- Термометр демонстрационный жидкостный (0-100)
- Установка для перегонки веществ
- Эвдиометр
- Озонатор

Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии

- Весы учебные (лаб)
- Прибор для получения газов (лаб)
- Прибор для получения галлоидоалканов и сложных эфиров (лаб)
- Прибор для электролиза растворов солей (лаб)
- Источник постоянного и переменного тока (4в, 2А)
- Штатив лабораторный химический (ШЛХ)

Комплекты принадлежностей для хозяйственной препаративной и конструкторской работы:

		<ul style="list-style-type: none"> • Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт) • Ерши для мытья пробирок • Канистра для дистиллированной воды (5л) • Для лабораторных опытов • Зажим приборочный • Набор банок для твердых веществ (15 мл) • Набор склянок для растворов 30 мл • Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями <p>Комплект этикеток для химической лабораторной посуды</p>
	Технология	<p>Мастерские -2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольные вертикально-сверлильные станки; • Токарно-вметорезный станок ТВ-6 • Настольный горизонтально-фрезерный станок; • Настольный вертикально -фрезерный станок; • Точильные станки 2 сторонние. <p>Домоводство -1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стол рабочий кухонный; • Холодильник; • Плита электрическая • Раковина – «рукомойник»; • Электроводонагреватель; • Доска магнитная маленькая; • Доска гладильная; • Ножницы; • Линейка закройщика; • Пособия по материаловедению: «Лён», «Хлопок», «Шерсть», «Искусственное волокно». • Швейные машинки ножные; • Вязальные машины; • Швейные машинки ручные.

6.2 Обеспеченность учебной, учебно- методической и художественной литературой

Основные показатели работы библиотеки:

Основные показатели	Года			
	2015	2016	2017	2018
Книжный фонд	5496	4226	4226	4226
Поступило	0	0	0	0
Списано	-	1270	-	-
Учебный фонд	3470	4342	4969	5371
Поступило	819	872	627	1591
Списано	819	-	-	1189
Работа с читателями				
Читатели	450	465	501	527
Посещения	5823	6000	5855	5800
Книговыдача	8003	8253	8126	8027
Обращаемость	0,85	0,85	0,85	0,85
Читаемость	25,5	25,5	25,5	25,5
Посещаемость	15,0	15,5	15,5	16,0
Библиографические справки	285	230	206	180
Использование ПК	400	355	304	250

I. Основные направления, содержание и формы работы.

- Формирование фондов библиотеки.
- Работа с читателями (индивидуальная, массовая).
- Справочно-библиографическая работа, работа в читальном зале.
- Информационная и воспитательная работа.
- Работа с документацией.
- Пропаганда чтения и книги среди учащихся.

1. Работа с фондом

Работа с фондом учебной литературы	Проведён учет фонда учебной литературы.
	Проведена диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками.
	Составлена карта потребления учебной литературы в ОУ.
	Осуществлено списание ветхих и устаревших учебников.
	Проведены приём и обработка вновь поступивших книг.
	Велась работа по сохранности учебного фонда: <ul style="list-style-type: none"> • Ремонт учебников; • Акция «Оберни учебник»; • Работа с задолжниками; • Рейды по проверке состояния учебников.
Работа с книжным фондом	Осуществлено списание ветхих и устаревших книг
	Велась работа по сохранности книжного фонда: <ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг; • Работа с задолжниками

2. Работа с читателями

Индивидуальная работа	Проведены: <ul style="list-style-type: none"> • рекомендательные беседы с читателями о книгах; • индивидуальное информирование о новых книгах.
	Осуществлялся подбор литературы к рефератам и докладам
Массовая работа	
Библиотечные уроки (повышению библиотечно-библиографической грамотности обучающихся 1-11 кл.), проведенные в течение учебного года.	«Знакомство с библиотекой»
	«Правила пользования книгой»
	«О бережном отношении к учебнику»
	«Периодические издания для детей»
	«Структура книги»
	«Выбор книг в библиотеке»
	«Как читать книги»
	«Первоначальное представление об информации»
	«Научно-познавательная литература для младших школьников»
	«Какой я ученик расскажет мой учебник»
	«Справочная литература»
	«Информация, её хранение, систематизация и способы передачи»
«Справочно-библиографический аппарат библиотеки»	
«История носителей информации»	
«Искусство художественного оформления книги»	

	«Ремонт книг»	
	«Записи о прочитанном»	
	«Информация. Источники и приемники информации»	
	«Книга и её создатели»	
	«Справочная литература. Словари. Энциклопедии»	
	«Структура библиотечного фонда»	
	«Современные способы хранения и переработки информации»	
	«Каталоги и картотеки»	
	«Основные формы работы с книгой. Записи о прочитанном. Дневник чтения»	
	«Книги по искусству »	
	«Периодические издания, адресованные молодёжи»	
	«Особенности различных типов и видов информационных ресурсов. Справочная лит-ра»	
	«Особенности работы с различными типами литературы»	
	«Справочно-библиографический аппарат библиотеки»	
	«Методы самостоятельной работы с литературой»	
	«Информационно-поисковая работа»	
	«Работа с источниками и обработка информации»	
Массовые мероприятия, проведенные в МОУ СШ.	Наименование	Форма работы
	Наш город	Видеобеседа
	Кто хочет знать все о Пушкине	Литературно-познавательная игра
	Человек и войне	Обзор книг о ВО войне
	Лабиринты решений и судеб	Обзор литературы
	Рассказы о море и морских обитателях (По книгам С. Сахарнова и др.)	Устная газета
	«История подвига»	Обсуждение книги Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»
	Г.Х. Андерсен и его сказки	Литературно-познавательная игра
	Герои на страницах Сказкок	Викторина для начальной школы
	Классика на экране (Читаем, спорим, обсуждаем)	Дискуссия
	<ul style="list-style-type: none"> • 290 лет (1726) Дж. Свифт <i>«Путешествия Гулливера»</i> • 235 лет (1781) Д. И. Фонвизин <i>«Недоросль»</i> • 225 лет (1791) Р. Э. Распэ <i>«Приключения барона Мюнхгаузена»</i> • 200 лет (1816) Э. Т. Гофман <i>«Щелкунчик»</i> • 195 лет (1821) А. С. Пушкин <i>«Кавказский пленник»</i> • 185 лет (1831) Н. В. Гоголь <i>«Вечера на хуторе близ Диканьки»</i> А. С. Грибоедов <i>«Горе от ума»</i> 	Беседы о книгах-юбилаях

	<p>А. С. Пушкин <i>«Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»</i></p> <p>А. С. Пушкин <i>«Капитанская дочка»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 165 лет (1851) <p>Г. Мелвилл <i>«Моби Дик, или Белый Кит»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 150 лет (1866) <p>Ф. М. Достоевский <i>«Преступление и наказание»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 140 лет (1876) <p>Н. А. Некрасов <i>«Кому на Руси жить хорошо»</i></p> <p>М. Твен <i>«Приключения Тома Сойера»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 125 лет (1891) <p>А. Конан-Дойль <i>«Приключения Шерлока Холмса»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 лет (1936) <p>В. П. Беляев <i>«Старая крепость»</i></p> <p>В. П. Катаев <i>«Белеет парус одинокий»</i></p> <p>С. В. Михалков <i>«Дядя Степа»</i></p> <p>А. Н. Толстой <i>«Золотой ключик, или Приключения Буратино»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 75 лет (1941) <p>А. П. Гайдар <i>«Тимур и его команда», «Клятва Тимура»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 65 лет (1951) <p>Н. Н. Носов <i>«Витя Малеев в школе и дома»</i></p> <p>Дж. Родари <i>«Приключения Чиполлино»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 55 лет (1961) <p>В. Ю. Драгунский <i>«Он живой и светится»</i></p> <p>Н. Н. Носов <i>«Приключения Толи Клюквина»</i></p>	
<p>Массовые мероприятия, проведенные сотрудниками ЦГДБ им. А.С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная беседа для учащимися 1-х классов «Знакомство с библиотекой» • Беседы о толерантности, о здоровом образе жизни. • Обзоры новинок художественной литературы. • Библионочь • Обзор детской книги в рамках Недели детской книги (5-6 классы) 	
<p>Книжные выставки, оформленные в этом учебном году.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сентябрь 01 – День знаний 08 - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). День воинской славы России 13 - 80 лет со д.р. Лиханова А.А. (1935), писателя 15 - 125 лет со д.р. Кристи А. (1890-1976), англ. писательницы 16(05) - 270 лет со д.р. Кутузова М.И.(1745-1813), полководца 	

22(09) - 115 лет со д.р. Ожегова С.И. (1900-1964), языковеда
30(18) - 120 лет со д.р. Василевского А.М. (1895-1977),
маршала

- Октябрь

Международный день учителя. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 г.)

03(21.09) - 120 лет со д.р. Есенина С.А. (1895-1925), поэта

04(22.09) - 120 лет со д.р. Зорге Р. (1895-1944), разведчика

13(01) - 135 лет со д.р. Саши Черного (А.М.Гликберга) (1880-1932), писателя и журналиста

22(10) - 145 лет со д.р. Бунина И.А.(1870-1953), писателя

22 - 90 лет со д.р. Винокурова Е.М.(1925-1993), поэта

23 - 95 лет со д.р. Родари Д.(1920-1980), итал. писателя

Международный день школьных библиотек. Учрежден

Международной ассоциацией школьных библиотек,

отмечается в 4-й понедельник октября.

- Ноябрь

День народного единства. (Принят Государственной

Думой РФ 24 декабря 2004 г.)

День воинской славы России.

28(15) - 100 лет со д.р. Симонова К.М. (1915-1979), писателя

28(16) - 135 лет со д.р. Блока А.А. (1880-1921), поэта

29(16) - 110 лет со д.р. Троепольского Г.Н. (1905-1995),
писателя

День Матери. Учрежден указом Президента РФ в 1998 г.

Отмечается в последнее воскресенье ноября

- Декабрь

01 - 180 лет назад (1835) напечатана первая книга сказок

Х.К.Андерсена

05(23.11) - 195 лет со д.р. Фета А.А.(1820-1892), поэта

12 - День Конституции РФ.

30 - 150 лет со д.р. Киплинга Р. (1865-1936), англ. Писателя

- Январь

08 Января День рождения (205 лет) переводчика,

библиотекаря Е. Корша

27 Января Юбилей (190лет) у известного писателя

Салтыкова-Щедрина

- Февраль

«Двести дней и ночей Сталинградской битвы»

12 Февраля русской балерине Анне Павловой исполнилось
бы 135 лет

17 Февраля Поэтессе Агнии Барто исполнилось бы 110 лет

23 февраля День защитников Отечества

- Март

24 Марта День рождения К. Шульженко (110 лет)

«От нас природа тайн своих не прячет...»

Книги юбиляры

8 марта Международный женский день

- Апрель

15 Апреля Российскому поэту Гумилеву исполнилось бы 130
лет

23 Апреля Российскому композитору Прокофьеву
исполнилось бы 125 лет

- Май

« Дети на войне...»

	Мои ровесники на страницах книг 15 Мая День рождения (125 лет) Булгакова М.А.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выступления на родительских собраниях ❖ Предоставлялась информации о пользовании библиотекой их детьми.
Работа с педагогическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Проведена консультативно-информационная работа с учителями-предметниками, о новом Федеральном перечне учебников, о новых предметных линиях, о дополнительных материалах на сайтах издательств. ❖ Были подготовлены материалы для проведения родительских собраний, на которых рассматривался вопрос об условиях обеспечения обучающихся МОУ СШ учебниками, приобретёнными на бюджетные средства. ❖ В течение года оказывалась необходимая помощь учителям в подготовке уроков, классных часов и других мероприятий, в подборе необходимой литературы.
Наглядная форма пропаганды.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подготовлен материал, размещенный на сайте школы. ❖ Ежемесячно оформлялись информационные панно «Советую прочитать», «Писатели-юбиляры», «Это интересно!» «По страницам газет и журналов.»
Участие в районных и городских мероприятиях	<p>Библиотека принимала активное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> • в городских семинарах, • в проведении городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи» • в районной олимпиаде (3 место Емельяненко С. 7Б класс)

Раздел 6.3 Социально – бытовое обеспечение обучающихся от перегрузок.

Условия для полноценного питания

В школе функционирует буфет-раздаточная, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях реализации Закона Волгоградской области от 10 ноября 2005 г. № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 кл.) в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области», на основании решения Волгоградской городской Думы от 10. 12. 2008 г. № 13/376 «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся 1-11 классов МОУ Волгограда из малообеспеченных семей и состоящих на учете у фтизиатра», в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.5.2409-08), а также в целях укрепления здоровья обучающихся 1-11 классов МОУ СШ № 83 в 2018 году было организовано горячее питание школьников.

С этой целью был издан приказ по школе, оформлены заявки на бесплатное питание нуждающихся учащихся льготных категорий, на основании справок, выданных ЦЗН, организовано бесплатное питание для школьников из малообеспеченных семей в количестве 77 человек. А так же платное питание для учащихся 1-11 классов по желанию. Таким образом, в МОУ СШ № 83 в 2018 году питание учащихся производилось: - за счет

бюджетных средств (бесплатное питание для всех учащихся 1-11 классов); - за счет средств, полученных от родителей детей (платное питание для учащихся 1-11 классов по желанию). В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся имелась буфетная продукция, где осуществлялась реализация кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий. В образовательном учреждении имеются копии примерного меню, ассортимента буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продуктов и вывоза отходов, договор с предприятием питания (муниципальный контракт на оказание услуг общественного питания в муниципальных образовательных учреждениях Центрального района Волгограда).

Для решения этих задач в школе задействован целый ряд сотрудников, которые систематически решают данные задачи. Прежде всего, это работник буфета – раздаточной, который отвечает за все нормы хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа буфета – раздаточной организована по графику, соблюдение которого контролируется администрацией и так же организовано дежурство педагогов на переменах.

Для питания учащихся отведены две перемены по 20 минут и все остальные перемены по 10 минут, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока. Отпуск горячего питания учащимся организован по классам. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы. Организация обслуживания учащихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов работниками столовой. Родителями и общественным наблюдателем Казаковой Т.В. отмечается хорошее качество приготовленной пищи, ее разнообразие и полноценность (завтрак, обед, полдник). Ежемесячно осуществлялся мониторинг организации питания учащихся.

В 2018 года проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания, где вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводилось анкетирование «Питание глазами родителей» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе. На протяжении учебного года на совещаниях классных руководителей, на совещаниях при директоре заслушивались вопросы организации и развития школьного питания.

В октябре 2018 года традиционно прошел День открытых дверей «Здоровое питание».

В 2018 году в 1АБ, 2АБ, 3АБ, 4АБ, 5АБ классах под руководством классных руководителей вышеуказанных классов продолжается реализация программы М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева «Разговор о правильном питании».

В школьной столовой питаются около 74 % учащихся. Из них:

- льготники - 61 человек (учащиеся льготных категорий: дети из малоимущих и многодетных семей, а так же состоящих на учёте фтизиатра);
- 314 человек питаются за счет родителей (законных представителей);
- в школе работает 3 группы продленного дня, в которых 69 человек. Питание осуществляется за счет родителей (законных представителей).

Рацион питания разнообразный: мясо – молочные продукты, печеные изделия, напитки, соки, свежие фрукты. Обслуживает школьную столовую ООО «МобилСвязь».

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива МОУ СШ № 83 является работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Главный показатель состояния здоровья учащихся – распределение по группам здоровья. В последнее время здоровье подрастающего поколения становится серьезной проблемой. Практически все дети поступающие в 1-й класс, имеют уже отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания.

Поэтому, организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов, в две смены. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

I ступень - 1 классы - учебные занятия до 25 мая

2,3,4 классы - до 31 мая

II ступень – 5-8,10 классы - до 31 мая

9,11 классы - до 25 мая

Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинскими работниками в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Администрация школы ведет постоянный контроль за показателями здоровья обучающихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров,

диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности обучающихся за свое здоровье.

В связи с этим ежегодно в школе предусматривается диспансеризация учащихся, в которую входят:

- Определение остроты зрения и слуха
- Измерение артериального давления, веса, роста
- Лабораторные исследования
- Осмотр врачами специалистами.

Школа обеспечена кадрами, отвечающими за сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- Медицинская сестра
- Социальный педагог
- Учитель - логопед

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

- контроль санитарно-гигиенических условий обучения
- ежедневно до начала учебных занятий - утренняя зарядка, а во время уроков – физкультминутки, включающие в себя упражнения по профилактике близорукости, нарушения осанки
- организация горячего питания на базе школьной столовой. Администрация школы регулярно контролирует качество питания
- просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, лекции медицинской сестры)
- инструктажи по технике безопасности на уроках химии, физики, технологии, информатике, физической культуре и во внеурочное время.

Объекты физической культуры и спорта МОУ СШ № 83

Собственные объекты:

Спортивный зал - 1, S - 144.1 кв.м ;

Спортивные площадка - 1, S - 900кв.м.

Образовательное учреждение не имеет арендуемых объектов.

Физкультурно - спортивное оборудование:

- Бревно гимнастическое;
- Воляно перо;
- Гантели обрезиненные 4 кг;
- Гантели разборные 10 кг;
- Доска ребристая массажная;
- Доска ребристая наклонная;
- Коврик для аэробики;
- Мат;
- Мат гимнастический складной;
- Медицинбол 3 кг;
- Мешок спальный;
- Мостик гимнастический;
- Мяч баскетбольный №7;
- Мяч волейбольный;

- Мяч для метания;
- Мяч футбольный;
- Набор для тенниса;
- Обруч металлический взрослый;
- Палатка туристическая 3х местная;
- Палатки;
- Палка гимнастическая;
- Покрывало борцовское;
- Козел гимнастический;
- Велотренажер;
- Волейбольная сетка со стойкой;
- Корзина баскетбольная с сеткой и щитом;
- Набор мягких модульных форм;
- Стойка для штанги универсальная;
- Стол для настольного тенниса;
- Велотренажер ременный;
- Канат для перетягивания;
- Штанга тренировочная 80 кг;
- Рюкзак 60 л;
- Секундомер двухкнопочный;
- Скамейка гимнастическая;
- Скамья для прессы регулируемая;
- Степ – тест;
- Тоннель;
- Тренажер «Брусья навесные универсальные»;
- Шарик для настольного тенниса;
- Щит баскетбольный детский навесной;
- Щит для метания в цель;
- Эспандер кольцевой;
- Эспандер резиновый навесной универсальный.

Комиссией проведены испытания снарядов и оборудования на предмет их безопасного использования на уроках и во внеурочных мероприятиях. В результате проверки и испытания были составлены акты – разрешения. Данное оборудование использовалось в образовательном процессе на уроках физической культуры в 1-11 классах.

Состояние службы психолога - педагогического сопровождения в МОУ СШ № 83

В образовательном учреждении имеется психолого-педагогическая служба. Цель ее деятельности - создание условий для полноценного развития учащихся и повышения качества их школьной жизни. В 2018 году приоритетными задачами являлись: сопровождение учащихся адаптационных классов, расширение знаний родителей о психологических и возрастных особенностях детей, формирование у школьников реалистичного взгляда на выбор профессии с учётом их возможностей и требований рынка труда. Поставленные задачи выполнены успешно.

В адаптационных 1-ых классах проведены групповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Я учусь владеть собой!», которые позволили повысить чувство уверенности учеников и научить их адекватно выражать свои чувства в группе сверстников.

В адаптационных 5-ых классах не выявлены учащиеся, склонные к школьной тревожности. Результаты обследования доведены до сведения родителей и педагогов, работающих в 5-ых классах. Проведена работа по адаптации и социализации данной группы подростков в школьную среду.

В 8 классах проводился элективный курс «Ты и профессия» с целью формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Решая задачу по формированию у школьников реалистичного взгляда на выбор профессии, традиционно в школе организуется фестиваль учебных проектов «Мой психологический портрет и выбранная профессии» среди учащихся 9-ых классов. На фестивале ученики представили результаты поиска «подходящей» профессии с точки зрения своих индивидуальных возможностей и предложений рынка труда. К концу учебного года все выпускники 9-ых классов имели чёткую картину своего дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

Раздел 7. Качество подготовки выпускников

7.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся играет огромную роль для школы, педагогического коллектива и выпускников, так как это конечный результат образовательной деятельности, сотворчества педагогов, обучающихся и их родителей. Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 9-х классов в новой форме и выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего образовательного процесса. Для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов ежегодно проводится следующая работа: на подготовительном этапе в целях информационно-организационного обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации изучаются нормативно-распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней. Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. Администрация школы проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11-х классов. Информированность всех участников образовательного процесса по нормативно – распорядительным документам проходит через совещания, семинары, собрания. В течение учебного года осуществляется контроль за подготовкой к государственной итоговой (аттестации) и мониторинг учебных достижений выпускников. Педагогический коллектив обеспечивает выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов. Организованное проведение государственной (итоговой)

аттестации в 2018 году позволило завершить учебный год без апелляций, обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации не поступало.

Результаты аттестации обучающихся 9,11-х классов показывают, что введение независимого оценивания открывает ряд новых направлений в организации работы по обеспечению качества образования на школьном уровне, появляется возможность:

- соотнесения данных независимого и внутреннего контроля качества образования;
- развития системы дополнительных образовательных услуг;
- совершенствования деятельности школьных методических объединений.
- создание комплекса внешних по отношению к педагогу оценочных процедур, измеряющих уровень обученности на протяжении всего школьного курса.

В течение трех последних лет уровень обученности выпускников 9-х и 11-х классов остается стабильным и составляет 100%, претенденты на медали подтверждают свои знания на едином государственном экзамене. На протяжении 3-х лет из общего числа выпускников 9-х классов обучаться в школе остаётся в среднем 50%, большинство выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения (88%).

Учебный год	№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников в 9 классов, сдававших экзамен	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	
2016 год	1.	Русский язык	Семенчук Н.С.	34	1	13	13	6	42,4%
	2.	Математика	Чеснокова И.В.	21	1	9	11	0	52,3 %
	3.	Математика	Королькова И.В.	13	0	7	4	2	46%
2017 год	1.	Русский язык	Семенчук Н.С.	54	3	15	18	18	66,6%
	2.	Русский язык ГВЭ	Семенчук Н.С.	1		1			0%
	3.	Математика	Чеснокова И.В. Семибратов В.О.	54	2	9	41	2	80 %
	4.	Математика ГВЭ	Чеснокова И.В.	1		1			0%
	5.	История	Зюба Е.Ю.	4	0	2	2	0	50%
	6.	Литература	Семенчук Н.С.	2	0	1	1	0	50%
	7.	Физика	Еремеева Е.Г.	6	0	0	3	3	100%
	8.	Информатика	Добрынина А.В.	5	0	2	3	0	60%
	9.	Биология	Карахан Т.М.	31	2	12	17	0	55%
	10.	Английский язык	Мирошникова Е.С.	5	0	0	1	4	100%
	11.	Обществознание	Зюба Е.Ю. Цыбанова В.В.	40	0	4	31	5	90%
	12.	География	Юданова С.Ю.	14	0	7	5	2	50%

Год	Предмет	Сдавали (чел.)	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Качество знаний
2018 год	Математика	55	9	38	8	0	85%
	Русский язык	55	19	29	7	0	87%
	Обществознание	44	7	29	8	0	82%
	История	4	0	4	0	0	100%
	Физика	4	2	2	0	0	100%
	Химия	9	2	7	0	0	100%

Биология	21	5	2	4	0	81%
География	20	3	15	2	0	90%
Литература	3	0	1	2	0	33%
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	-
Английский язык	3	0	3	0	0	100%
Немецкий язык	0	0	0	0	0	-
Французский язык	0	0	0	0	0	-

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Итоги государственной аттестации обучающихся 9 –х классов в 2017 году показали что все допущенные до экзаменов выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. (2015 год - 30 чел. выпускников/ 30 чел. допущены до ГИА/, 30 чел. получили аттестаты; 2016 год - 34 чел. выпускников/ 34 чел. допущены до ГИА/ 34 чел. получили аттестаты; 2016-2017 уч.год 55 чел. выпускников/ 55чел. допущены до ГИА/55 чел. получили аттестаты), 2017-2018 уч.год 55 чел. выпускников/ 55чел. допущены до ГИА/55 чел. получили аттестаты).

Средний балл по предметам:

по русскому языку 2015г – 3,5; 2016г – 3,9, 2017г – 4, 2018г – 4,2

по математике 2015г – 3,7; 2016г – 3,9; 2017г – 3,8, 2018г – 4

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года):

Для подготовки обучающихся к Государственной (итоговой) аттестации администрацией школы разработан план работы, включающий в себя направления - работа с документацией, родителями, детьми, педагогами, организация консультаций и разработка индивидуальных образовательных планов.

Педагогический коллектив школы считает важным и расширение, углубление знаний учащихся по учебным предметам во внеурочное время через:

- организацию работы предметных кружков, элективных курсов, практикумов, индивидуально – групповых занятий, проектную и исследовательскую деятельности,
- организацию школьных учебно – практических конференций,
- участие в районной и городской конференции старшеклассников,
- организацию школьных олимпиад,
- участие в олимпиадах различных уровней,
- участие в различных конкурсах.

Выпускники 11-х классов сдавали государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ: два обязательных предмета (русский язык и математика), остальные – по выбору (кому сколько нужно экзаменов для поступления в ВУЗы).

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах за 2016 год следующие:

Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников сдававших экзамен	не перешли порог	до 50	51-70	71-80	81-90	90-100
Русский язык	Хужахметова М.Н.	26	0	7	5	5	2	0
Литература	Хужахметова М.Н.	2	0	0	2	0	0	0

Математика (профильный уровень)	Чеснокова И.В.	18	6	10	1	1	0	0
Английский язык	Мирошникова Е.С.	2	0	0	0	2	0	0
Физика	Еремеева Е.Г.	2	0	2	0	0	0	0
Обществознание	Костяева Э.Л.	18	3	9	4	2	0	0
История	Костяева Э.Л.	9	1	6	2	0	0	0
Биология	Карахан Т.М.	10	4	2	2	1	1	0
Химия	Карахан Т.М.	3	0	0	3	0	0	0

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамен	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»	
1.	Математика (базовый уровень)	Чеснокова И.В.	26	1	7	12	6	69%

Не перешли порог:

Предмет	Класс	ФИО	Балл
Математика	11А	Петросян Рузанна	6

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах за 2017 год следующие:

Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников сдававших экзамен	не перешли порог	до 50	51-70	71-80	81-90	90-100
Русский язык	Хужахметова М.Н.	17	0	4	11	1	0	1
Литература	Хужахметова М.Н.	3	0	0	2	1	0	0
Математика (профильный уровень)	Чеснокова И.В.	11	6	5	0	0	0	0
Английский язык	Мирошникова Е.С. Павлова И.Ю.	4	0	1	2	1	0	0
Физика	Еремеева Е.Г.	1	0	1	0	0	0	0
Обществознание	Костяева Э.Л.	14	3	3	6	1	1	0
История	Костяева Э.Л.	2	0	1	1	0	0	0
Биология	Карахан Т.М.	2	0	2	0	0	0	0
Химия	Карахан Т.М.	2	1	1	0	0	0	0
География	Юданова С.Ю.	2	0	1	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	Еремеева Е.Г.	1	0	1	0	0	0	0

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамен	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»	
1.	Математика (базовый уровень)	Чеснокова И.В.	17	0	6	8	3	65%

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах за 2018 год следующие:

ФИО учителя	Количество	не	до 50	51-70	71-80	81-90	90-100
-------------	------------	----	-------	-------	-------	-------	--------

Предмет		выпускников сдававших экзамен	перешли порог					
Русский язык	Хужахметова М.Н.	20	0	6	9	3	1	0

Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамен	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Математика (базовый уровень)	Чеснокова И.В.	20	1	5	8	6	70%

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

В 2015 году из 22 допущенных выпущены из школы – 20 человек (90,9%). Два обучающихся 11 классов не перешли минимальный порог (Зельмуханов Хамзат – по математике, Симонян Спартак – по математике и русскому языку) и выпущены со справкой. Также в 2015 году успешно пересдала ГИА выпускница 2014 года Иванова (Машкова) Екатерина (выпущена со справкой) и получила аттестат государственного образца о среднем общем образовании. В 2016 году из 26 допущенных выпущены из школы – 25 человек (96%). Один учащийся 11 класса не перешел минимальный порог (Петросян Рузанна – по математике) и выпущены со справкой. В 2017 учебном году из 17 допущенных выпущены из школы – 17 человек (100%). В 2018 учебном году из 20 допущенных выпущены из школы – 20 человек (100%).

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года):

Показатели по ступеням образования	Годы					
	2016 год		2017 год		2018 год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	2	7,6%	1	5,8%	0	0

Раздел 8. Методическая работа

В соответствии с планом работы школы в 2018 году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Формирование творческих способностей обучающихся через становление индивидуального стиля деятельности педагога».

Цель: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Поставленная цель методической работы направлена на: формирование и раскрытие творческих способностей личности, готовой к самоопределению и саморазвитию через становление индивидуального стиля деятельности педагога

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи**:

1. Создание условий для раскрытия у учащихся творческих способностей в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся посредством становление индивидуального стиля педагогической деятельности.
2. Внедрение в практику новых педагогических технологий.
3. Совершенствование педагогического мастерства.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа школьных предметных объединений.
2. Семинары. Круглые столы
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
4. Предметные недели.
5. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
6. Аттестация педагогических и руководящих работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методическая работа с учительством - не самоцель, а средство улучшения постановки всей образовательной и воспитательной работы в школе и подготовке учительства к успешному решению новых задач, стоящих перед школой.

В связи с этим усилия методического совета школы были направлены на:

- координацию всей методической работы, проводимой в школе, руководство и контроль за работой предметных МО учителей,
- подготовку и проведение внутришкольных педагогических чтений, разработку тематики для докладов для них, а затем подготовку проекта рекомендаций по обобщению и распространению передового педагогического опыта,
- определение тематики и программы семинаров, практических педагогических советов,
- определение тематики и методических целей открытых уроков, их систему, координацию времени проведения.

Обязанностями членов методического совета школы были:

- оперативное информирование учителей о новинках педагогической документации,

- консультации молодых учителей по вопросам учебно – воспитательной работы, наблюдение за уроками учителей, выполнением их должностных обязанностей,
- регулярные выступления на заседаниях предметных методических объединений с обзором новинок психолого - педагогической методической и специальной литературы,
- оказание помощи учителям в самообразовании, в подготовке к урокам.

Большое значение администрация школы уделяла в течение учебного года работе с педагогическими кадрами по повышению их квалификации.

В мае – июне 2018 года на совещании при завуче учителям были предложены разнообразные курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО «ВГАПО».

Наряду с курсовой подготовкой учителя школы повышали свою квалификацию и через прохождение краткосрочных обучающих семинаров, которые организовывали различные структуры образования.

Все запланированные курсы пройдены и выступления учителей о новых методиках и подходах к учебно – воспитательному процессу, заслушаны на заседаниях методических объединений, совещаниях при завуче.

Наряду с курсовой подготовкой учителя школы повышали свою квалификацию и через прохождение краткосрочных обучающих семинаров, которые организовывали различные структуры образования.

Приятно отметить, что в 2018 году в районном конкурсе на лучшую методическую разработку урока приняли участие пять педагогов школы: Заводова И.В.(нач.кл), Хужахметова М.Н. (литература), Костяева Э.Л.(история), Чеснокова И.В. (математика). Данный конкурс выявил умения учителей логически выстраивать цели и задачи урока, адаптировать содержание и педагогические средства, используемые на уроках к возрастным особенностям обучающихся.

Вместе с тем на протяжении многих лет в школе работают опытные педагоги, о результатах которых знают в районе и даже городе и области.

Наиболее яркими представителями этой группы являются:

- Добрынина А.В. – директор, учитель высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования Российской Федерации,
- Юданова С.Ю. – заместитель директора по УВР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- Сахарова Е.В. – заместитель директора по ВР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- Костяева Э.Л. – учитель первой категории, руководитель школьного МО учителей истории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- Хужахметова М.Н. – руководитель МО учителей русского языка и литературы, учитель высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,

- Преображенская М.А. – учитель начальных классов, учитель высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- Игнатенко Светлана Дмитриевна - учитель физической культуры, награждена знаком «Отличник физической культуры и спорта».

Эти учителя обобщили и распространяют свой педагогический опыт работы через открытые уроки, выступления на педагогических советах, районных методических объединениях учителей.

Ценность их работы заключается в том, что они постоянно совершенствуют предложенные технологии, ведут поиск новых форм работы.

Многие учителя школы в течение учебного года накапливают практический материал для обобщения опыта. На этапе его формирования, а, следовательно, его изучения со стороны администрации школы, коллег находятся такие учителя как Добрынина А.В., Хужахметова М.Н., Костяева Э.Л., Атарщикова Н.Н., Юданова С.Ю., Заводова И.В., Сахарова Е.В, Преображенская М.А., Чеснокова И.В., Еремеева Е.Г.

На педагогических советах, школьных и районных МО учителей они рассказали или готовятся это сделать о своих наработках в рамках аттестации.

Аттестация учителя – один из наиболее важных факторов в его профессиональной деятельности и росте. Администрация школы всячески помогает учителю в пятилетнем переосмыслении своей работы.

Как было сказано ранее, одним из направлений методической работы школы является руководство образовательным процессом.

Поэтому учителям приходится работать с так называемыми «трудными» учащимися, с неблагополучными семьями. Поэтому считаем, что объективной причиной низкого качества знаний является вышеизложенное. И тем не менее наиболее актуальной задачей на современной этапе для школы является задача повышения качества образовательного процесса.

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия:

- заседания тематических педагогических советов,
- семинары,
- инструктажи,
- совещания при директоре,
- совещания при завуче.

Педагогический коллектив школы считает важным и расширение, углубление знаний учащихся по учебным предметам во внеурочное время через:

- организацию работы предметных кружков, элективных курсов, практикумов, индивидуально – групповых занятий, проектную и исследовательскую деятельности,
- организацию школьных учебно – практических конференций,
- участие в районной и городской конференции старшеклассников,
- организацию школьных олимпиад,
- участие в олимпиадах различных уровней,
- участие в различных конкурсах.

Итоги данных мероприятий в 2018 году выглядят следующим образом:

Итоги олимпиад, конкурсов, фестивалей и др.,

Количество призовых мест

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И. участника, класс	Место
1.	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку 2018»	Подлужная Анна, Любишкин Виктор, 9а	Победители
2.	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	Антонова Алина, 3б	Победитель
3.	XI Международный конкурс «Занимательная математика»	Бискуп Арина, 6а	1 место
4.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Антонова Алина, 3б	Победитель
5.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Гвозденко Софья, 2а	Победитель
6.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Гришняева Ева, 1б	Победитель
7.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Гришняева Ева, 1б	Победитель
8.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Емельяненко Светлана, 9б	Победитель
9.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Емельяненко Светлана, 9б	Победитель
10.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Сахно София, 5а	2 место
11.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Васильев Андрей, 4а	Победитель
12.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Васильев Андрей, 4а	Победитель
13.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Шемет Александра, 4а	Победитель
14.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Шемет Александра, 4а	Победитель
15.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Шемет Александра, 4а	Победитель
16.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Холоша Златослава, 4а	Победитель
17.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Хабаров Тимофей, 4а	Победитель
18.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Хабаров Тимофей, 4а	Победитель
19.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Федоров Алексей, 4а	Победитель
20.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Федоров Алексей, 4а	Победитель
21.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Морозов Илья, 4а	Победитель
22.	Международный дистанционный конкурс по	Прошаков Егор, 4а	Победитель

	математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»		
23.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Морозов Илья, 4а	Победитель
24.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Морозов Илья, 4а	Победитель
25.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Мезенцев Алексей, 4а	Победитель
26.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Мезенцев Алексей, 4а	Победитель
27.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Ларина Елена, 4а	Победитель
28.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Ларина Елена, 4а	Победитель
29.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Васильев Андрей, 4а	Победитель
30.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Ларина Елена, 4а	Победитель
31.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Ларина Елена, 4а	Победитель
32.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Ларина Елена, 4а	Победитель
33.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Шемет Александра, 4а	Победитель
34.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Гришняева Ева, 1б	Победитель
35.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Мишина Ксения, 5а	2 место
36.	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Мишина Ксения, 5а	2 место
37.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Сахно София, 5а	2 место
38.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Зюба Дмитрий, 5б	Победитель
39.	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Зюба Дмитрий, 5б	Победитель
40.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Зюба Дмитрий, 5б	Победитель
41.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Зюба Дмитрий, 5б	Победитель
42.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Зюба Дмитрий, 5б	Победитель
43.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Зюба Дмитрий, 5б	Победитель
44.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Милютина Лиа, 5а	2 место
45.	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Милютина Лиа, 5а	Победитель
46.	Международный дистанционный конкурс по	Милютина Лиа, 5а	2 место

	английскому языку «Олимпис 2018 – весенняя сессия»		
47.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Касьянов Никита, 5а	Победитель
48.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Касьянов Никита, 5а	2 место
49.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Касьянов Никита, 5а	2 место
50.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Гаркуша Алексей, 5а	3 место
51.	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Гаркуша Алексей, 5а	2 место
52.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Гаркуша Алексей, 5а	2 место
53.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Коровянский Александр, 5а	2 место
54.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Коровянский Александр, 5а	2 место
55.	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Коровянский Александр, 5а	2 место
56.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: История)	Гаркуша Алексей, 5а	Призер
57.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Гаркуша Алексей, 5а	Победитель
58.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Хайруш Дмитрий, 6а	Призер
59.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: История)	Гончаров Руслан, 5а	Призер
60.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Гончаров Руслан, 5а	Призер
61.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Леонтьев Михаил, 5а	Победитель
62.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Трофимова Мария, 5а	Призер
63.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Курдыбайло Денис, 6б	Призер
64.	Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по общеобразовательному предмету «Иностранные языки»	Морова Софья, 6б	Призер
65.	III Всероссийский конкурс проектов на иностранном языке «Самообразование – мой путь к профессиональному мастерству» (Номинация «Английский язык»)	Подлужная Анна, 9а	2 место
66.	III Всероссийский конкурс проектов на иностранном языке «Самообразование – мой путь к профессиональному мастерству» (Номинация «Английский язык»)	Любишкин Виктор, 9а	2 место
67.	III Всероссийский конкурс проектов на иностранном языке «Самообразование – мой путь к профессиональному мастерству» (Номинация «Английский язык»)	Парехина Мария, 9б	2 место
68.	III Всероссийский конкурс проектов на иностранном языке «Самообразование – мой путь к профессиональному мастерству» (Номинация «Английский язык»)	Бережная Дарья, 10а	3 место
69.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2018, математика, 6 класс»	Бискуп Арина, 6а	1 место

70.	Открытый интернет-конкурс по английскому языку "Rebus: Countries and capitals"	Бискуп Арина, 6а	2 место
71.	Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Дино»	Антонова Алина, 3б	Победитель
72.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино»	Гвозденко Софья, 2а	Победитель
73.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино»	Чебоксаров Егор, 2а	Победитель
74.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино»	Пузин Александр, 2а	Победитель
75.	Олимпиада «Плюс» VII онлайн – олимпиада по математике	Кузичкин Кирилл, 3б	Победитель
76.	Олимпиада «Плюс» VII онлайн – олимпиада по математике	Антонова Алина, 3б	Победитель
77.	Олимпиада «Плюс» VII онлайн – олимпиада по математике	Ченцов Глеб, 3б	Победитель
78.	«Заврики» онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Антонова Алина, 3б	Победитель
79.	«Заврики» онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Ченцов Глеб, 3б	Победитель
80.	«Заврики» онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Кузичкин Кирилл, 3б	Победитель
81.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Морозова Алина, 5б	призер
82.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Морова Софья, 6б	призер
83.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Потапов Егор, 6б	призер
84.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Ларин Вячеслав, 9а	призер
85.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Нгуен Саида, 9б	призер
86.	Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада» (русский язык)	Пытнев Семен, 3б	Призер
87.	IX региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Подлужная Анна, Любишкин Виктор, 9а	2 место
88.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2017-2018 учебном году	Грачян Аревик, 7б	призер
89.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2017-2018 учебном году	Яхонтов Александр, 7б	призер
90.	Акция «Сталинградские окна» посвященной 75-й годовщине Победы в Сталинградской битве 1942-1942 годов	МОУ СШ № 83	2 место
91.	XIV Городская открытая олимпиада	Бережная Дарья, 10а	3 место
92.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (муниципальный	Пытнев Семен, 3б	1 место

	тур) («Логика»)		
93.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (муниципальный тур) («Стихотворение»)	Пытнев Семен, 3б	1 место
94.	Городской конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018»	Команда ЮИД МОУ СШ № 83	3 место
95.	Городской фестиваль новогодней АРТ-елки	МОУ СШ № 83	2 место
96.	VI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Башканова Екатерина, 1а	призер
97.	VI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Эмба Анастасия, 2а	призер
98.	Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	МОУ СШ № 83	3 место
99.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для учащихся 2-4-х классов общеобразовательных учреждений Центрального района	Пытнев Семен, 3б	3 место
100.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	Грачян Аревик, 7б	призер
101.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	Бережная Дарья, 10а	призер
102.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	Епур Алексей, 10а	призер
103.	VII городской фестиваль «Любовь моя – театр» театральных коллективов муниципальных образовательных учреждений Волгограда (Номинация «За верность традициям театра»)	Театральный коллектив «Темп»	победитель
104.	Открытая городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» (Номинация «Зрительские симпатии»)	Астамирова Любовь, Харитоновна Мария)	победитель
105.	Городской конкурс рисунков на мольбертах «Яркие краски любимому городу» (Номинация «За художественное мастерство»)	Слащева Елизавета, 10а	победитель
106.	Городской конкурс масленичных кукол «Масленица-2018»	Учащиеся 5б, 6б, 10а	призер
107.	Районные соревнования «Шиповка юных» среди обучающихся МОУ Центрального района	команда мальчиков МОУ СШ № 83	1 место (в командном зачете)
108.	Районные соревнования «Шиповка юных» среди обучающихся МОУ Центрального района	Шевяков Артем, 8б	2 место (в личном зачете)
109.	Районный этап Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», среди учащихся МОУ Центрального района	Шевяков Артем, 8б	3 место
110.	II (районный) тур Всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» среди учащихся 3-4-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда	команда 3-4-х классов МОУ СШ № 83 (Ильинов Данила, Пытнев Семен, Клыгина Арина, Мезенцев Алексей, Раужина Анжелика, Пылина Полина) (номинация: «Оригинальность идеи»)	победители
111.	Районный этап городского конкурса-выставки детских творческих работ «Новогодняя сказка» среди обучающихся с ограниченными	Толмачев Ярослав, 1а	3 место

	возможностями здоровья 7-10 лет образовательных учреждений Волгограда и их родителей (законных представителей)		
112.	XVI районная олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда в 2017-2018 учебном году	Бирюкова Евгения, 9а	3 место
113.	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященного Году экологии	Клочкова Дарья, 4а Горбачева Пелагея, 2а (номинация «Плакат»)	2 место
114.	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященного Году экологии	Клыгина Арина, 3б, Айвазян Мариам, 2а (номинация «Плакат»)	3 место
115.	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященного Году экологии	Мураховская Ева, 4б, Юзбекова София, 3а, Посыпкина Софья, 4а (номинация «Рисунок»)	2 место
116.	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященного Году экологии	Перекрестова Арина (номинация «Рисунок»)	3 место
117.	Районный этап городского конкурса этикеток, упаковок, оберток (на товары Волгоградских товаропроизводителей) с эмблемой «75 лет Победы под Сталинградом» для учащихся 8-11 классов образовательных учреждений Волгограда	Слащева Елизавета, 10а	3 место
118.	Районный тур XX городской олимпиады по краеведению для старшеклассников	Бирюкова Евгения, 9а	победитель
119.	Районный тур XX городской олимпиады по краеведению для старшеклассников	Помылка Игорь, 10а	победитель
120.	Районный тур XX городской олимпиады по краеведению для старшеклассников	Осипова Анастасия, 10а	призер
121.	Районный тур XX городской олимпиады по краеведению для старшеклассников	Гиляева Танзила, 11а	призер
122.	Районный тур XX городской олимпиады по краеведению для старшеклассников	Бадалова Диана, 11а	призер
123.	Районный тур XX городской олимпиады по краеведению для старшеклассников	Лоскутова Александра, 9а	призер
124.	Районный этап конкурса рисунков и поделок «Эти удивительные птицы» среди обучающихся 5-12-ти лет образовательных учреждений Волгограда»	Гриненко Екатерина, 6а	3 место
125.	Районный этап конкурса фоторабот для учащихся 8-10-х классов МОУ Волгограда «Заповедные места моей малой Родины»	Емельяненко Светлана, 9б	1 место
126.	Районный этап конкурса фоторабот для учащихся 8-10-х классов МОУ Волгограда «Заповедные места моей малой Родины»	Беденкова Екатерина, 9б	2 место
127.	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Подлужная Анна Любишкин Виктор	2 место
128.	Районный конкурс «Папа, мама, я – удивительная семья!»	Семья Лепешкиных	победитель
129.	Районная олимпиада по информатике и ИКТ среди обучающихся 5-8 классов муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда в 2017-2018 учебном году	Бузулуков Николай, 8а	3 место
130.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Тормышев Александр, 7б	2 место
131.	Районный конкурс творческих работ «Зеркало	Кателикова Виктория, 7б	2 место

	природы»		
132.	Открытая районная квест-игра «В поисках Истины»	Команда МОУ СШ № 83	2 место
133.	Районный Смотр строя и песни «Мы – наследники Великой Победы!»	Команда МОУ СШ № 83	1 место
134.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Косенко Евгений, 7а, Лысоконь Полина, 7а	1 место
135.	Районный конкурс сочинений «Послание потомкам»	Зюба Дмитрий, 5б, Канунова Дарья, 7а	1 место
136.	Районный конкурс сочинений «Послание потомкам»	Золотарев Владимир, 7а	3 место
137.	Районный конкурс сочинений, посвященный 100-летию образования комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Краснорымов Алексей, 9а	1 место
138.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвященная Дню народного единства	команда «Умники» МОУ СШ № 83	2 место
139.	Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2017»	команда отряда ЮИД «Светофорчик» МОУ СШ № 83	3 место
140.	Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018» среди обучающихся МОУ Центрального района Волгограда	Команда ЮИД МОУ СШ № 83	1 место
141.	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки»	Зубрина Александра, 1б	1 место
142.	Районный этап Международной онлайн-олимпиады по английскому языку для школьников 5-11 классов Skyeng Super Cup, сезон «Winter 2018»	Бискуп Арина, 6а	1 место

Участие в конкурсах и проектах

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, уровень</i>	<i>Ф.И. участника, класс</i>	<i>Место</i>
1.	Международная библиотечная акция «Бессмертный полк литературных героев» по художественным произведениям о Великой Отечественной войне	Соловьева Валерия, 10а	участие
2.	VII Международная ЕГЭ-олимпиада по Английскому языку. Пишем правильно.	Бискуп Арина, 6а	участие
3.	XI Международная олимпиада по Биологии	Бискуп Арина, 6а	участие
4.	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку для школьников 5-11 классов Skyeng Super Cup, сезон «Winter 2018»	Бискуп Арина, 6а	участие
5.	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	Кузичкин Кирилл, 3б	участие
6.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Канунова Анна, 3б	участие
7.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Хлынова Екатерина, 3б	участие
8.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Хабаров Роман, 2а	участие
9.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Яковенко Егор, 2а	участие
10.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Дьяков Михаил, 3б	участие
11.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Петрикевич Александра, 2а	участие
12.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Айвазян Мариам, 2а	участие

13.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Пузин Александр, 2а	участие
14.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Васильев Андрей, 4а	участие
15.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Хохлов Артем, 4а	участие
16.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Сахно София, 5а	участие
17.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Сахно София, 5а	участие
18.	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Сахно София, 5а	участие
19.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Мишина Ксения, 5а	участие
20.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Сахно София, 5а	участие
21.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Милютина Лия, 5а	участие
22. 23.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Касьянов Никита, 5а	участие
23. 24.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Гаркуша Алексей, 5а	участие
24.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – весенняя сессия»	Гаркуша Алексей, 5а	участие
25.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Селимов Тимур, 6б	участие
26.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Касьянов Никита, 5а	участие
27.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: История)	Касьянов Никита, 5а	участие
28.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Коровянский Александр, 5а	участие
29.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: История)	Коровянский Александр, 5а	участие
30.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: История)	Леонтьев Михаил, 5а	участие
31.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: География)	Зюба Дмитрий, 5б	участие
32.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: История)	Трофимова Мария, 5а	участие
33.	Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина: История)	Милютина Лия, 5а	участие
34.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Зюба Дмитрий, 5б	участие
35.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Бискуп Арина, 6а	участие
36.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Бочкарева Александра, 6а	участие
37.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат	Гриненко Екатерина, 6а	участие

	в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов		
38.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Русина Елизавета, 6б	участие
39.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Холодная Полина, 7б	участие
40.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Любишкин Виктор, 9а	участие
41.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Парехина Мария, 9б	участие
42.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Бережная Дарья, 10а	участие
43.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Латиган Владислав, 10а	участие
44.	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет» с грантовой программой для учащихся 1-11 классов	Помылка Игорь, 10а	участие
45.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино»	Хабаров Роман, 2а	участие
46.	Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Дино»	Дьяков Михаил, 3б	участие
47.	Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Дино»	Хлынова Екатерина, 3б	участие
48.	Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Дино»	Ченцов Глеб, 3б	участие
49.	Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Дино»	Петросян Эмми, 3б	участие
50.	Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Дино»	Кузичкин Кирилл, 3б	участие
51.	Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	Хлынова Екатерина, 3б	участие
52.	Онлайн-игра «Лабиринты» (образовательный портал Учи.ру)	Кузичкин Кирилл, 3б	участие
53.	Онлайн-игра «Умножение» (образовательный портал Учи.ру)	Кузичкин Кирилл, 3б	участие
54.	Всероссийская благотворительная акция «Дерево добра»	МОУ СШ № 83	участие
55.	Региональная олимпиада «Английский без границ» среди старшеклассников и обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Помылка Игорь, 10а	участие
56.	Региональная олимпиада «Английский без границ» среди старшеклассников и обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Латиган Владислав, 10а	участие
57.	Региональная олимпиада «Английский без	Бережная Дарья, 10а	участие

	границ» среди старшеклассников и обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области		
58.	Региональный конкурс проектов учащихся «Известные неизвестные числа»	Журавлев Артем, 7а	участие
59.	Региональный конкурс проектов учащихся «Известные неизвестные числа»	Ушаков Максим, 7а	участие
60.	Региональный конкурс проектов учащихся «Известные неизвестные числа»	Лысоконь Полина, 7а	участие
61.	XIV городская открытая олимпиада среди обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений г. Волгограда по обществознанию	Борисов Александр, 10а	участие
62.	XIV городская открытая олимпиада среди обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений г. Волгограда по обществознанию	Помылка Игорь, 10а	участие
63.	XIV городская открытая олимпиада среди обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений г. Волгограда по обществознанию	Семенякина Александра, 10а	участие
64.	XIV городская открытая олимпиада среди обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений г. Волгограда по обществознанию	Бушуева Людмила, 10а	участие
65.	XIV городская открытая олимпиада среди обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений г. Волгограда по английскому языку	Бережная Дарья, 10а	участие
66.	Городская сетевая игра по литературному чтению «Волшебное путешествие» для учащихся 2-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда	команда 2а МОУ СШ № 83 (Айвазян Мариам, Горбачева Пелагея, Калайда Алина, Мещерякова Варвара, Петрикевич Александра, Хаустова Виктория)	участие
67.	XX городская краеведческая олимпиада для старшеклассников	Гилаева Танзила, 11а	участие
68.	Городской конкурс социально значимых проектов, направленных на развитие города-героя Волгограда	Черемушкина Екатерина, 4б	участие
69.	Городской конкурс социально значимых проектов, направленных на развитие города-героя Волгограда	Дударев Захар, 4б	участие
70.	Городской конкурс социально значимых проектов, направленных на развитие города-героя Волгограда	Пономарева Наталья, 4б	участие
71.	Городской конкурс социально значимых проектов, направленных на развитие города-героя Волгограда	Савенкова Ангелина, 4б	участие
72.	Городской конкурс социально значимых проектов, направленных на развитие города-героя Волгограда	Богданова Дарья, 4б	участие
73.	Городской конкурс социально значимых проектов, направленных на развитие города-героя Волгограда	Камнев Вячеслав, 4б	участие
74.	Городской конкурс социально значимых проектов, направленных на развитие города-героя Волгограда	Скачков Артем, 4б	участие
75.	Городские соревнования по четырехборью	Команда юношей МОУ	Участие

	«Шиповка юных» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда	СШ № 83	
76.	Городская добровольческая акция «Уроки добра» в рамках всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	ДОО «Союз молодых и деловых»	участие
77.	Районная читательская конференция «В союзе с природой»	творческая группа 7а МОУ СШ № 83 (Канунова Дарья, Булич Ирина, Пивницкая Владислава)	участие
78.	Районная читательская конференция «В союзе с природой»	творческая группа 7б МОУ СШ № 83 (Васильева Александра, Васильева Мария, Гусейнова Тамамет, Кучинская Светлана)	участие
79.	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященного Году экологии	Антонова Алина, 3б, Ильинов Данила, 3а, Мезенцев Алексей, 4а	участие
80.	Районная литературно-краеведческая олимпиада «Дети военного Сталинграда» среди учащихся 5-х классов	МОУ СШ № 83	участие
81.	Интеллектуальная математическая игра для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений «Первый полет»	Команда МОУ СШ № 83	участие
82.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Семья Ченцовых	победитель
83.	Районный этап конкурса-викторины «Грамотей» среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Центрального района	Сытник Ксения, 2б, Мещерякова Варвара, 2а, Синицын Иван, 3а, Хабаров Тимофей, 4а, Пылина Полина, 4б	участие
84.	Районный этап городского фонетического конкурса «Рождественские фантазии»	Дубинина Дарья, 3б, Канунова Анна, 3б	участие
85.	Районный этап городского фонетического конкурса «Рождественские фантазии»	Раужина Анжелика, 4а	участие
86.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Канунова Дарья, 7а	участие
87.	Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018» среди обучающихся МОУ Центрального района Волгограда (лично-командное первенство в номинации «Фигурное вождение»)	Нестеров Анатолий, 5б	участие
88.	Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018» среди обучающихся МОУ Центрального района Волгограда (лично-командное первенство в номинации «Знание основ оказания первой помощи»)	Ларина Елена, 4а	участие

Самооценка организации работы с одаренными детьми.

В МОУ СШ № 83 выявление одаренных детей начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с

одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний. Условно мы выделяем три категории одаренных детей:

- Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
- Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- максимальное разнообразие предоставленных возможностей для развития личности;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- создание условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- свобода выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Цели работы с одаренными детьми

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии из способностей

- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.

Стратегия работы с одаренными детьми

I этап – аналитический – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности.

Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественного развития. В связи с этим целесообразно использовать часы вариативной части в обучении школьников.

II этап – диагностический – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка.

На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, и кружках по интересам.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся.

В школе самые творческие, любознательные, трудолюбивые и способные в разных областях знаний ребята, которые объединены любовью к образовательному учреждению.

Старшеклассники сами проявили инициативу собираться для решения вопросов самоуправления. Взрослые только лишь помогают воплотить их задумку в жизнь. В своей работе ребята ориентируются на такие качества как талант, трудолюбие, терпение, творчество, воспитывая тем самым требовательность к себе.

Ребята занимаются в гуманитарном, военно-патриотическом, эстетическом направлениях. Здесь можно проявить себя в искусстве, исследовательской деятельности, музейном деле, проектной деятельности, общественной работе, военном деле.

Самые талантливые ребята, участвовавшие и победившие в олимпиадах, конференциях, смотрах и конкурсах, отчитываются о своих победах.

Условия успешной работы с одаренными учащимися

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы УО.

Формы работы с одаренными учащимися

- объединения дополнительного образования;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;

Инновационная деятельность.

Сущностью инновационной деятельности педколлектива МОУ СШ № 83 является поиск и внедрение в свою деятельность новых технологических решений организации и осуществления образовательного процесса, в основе которого лежит развивающее и личностно-ориентированное обучение с целью формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в обществе, а также активное участие в образовательной политике страны.

Ключевой позицией инновационной деятельности педагогического коллектива определяет механизм реализации Программы:

- опору на интересы и инициативу обучающихся, поощрение активности каждого, индивидуализацию образовательных траекторий;
- опору на лучшую практику, на профессиональное сообщество педагогов, и родителей;
- опору на практико-ориентированную науку и инновационные сети, объединяющие ученых и педагогов и превращение результатов успешных практико-ориентированных научных исследований и образовательных экспериментов в практическую деятельность педагогического коллектива.

Опираясь на «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования», на запросы общества, запросы родителей наших воспитанников, педагогический коллектив школы ставит основной задачей отработать

современную модель методического обеспечения деятельности учреждения в режиме развития инновационной деятельности.

Реализация поставленных перед коллективом задач определяет следующие направления деятельности МОУ СШ № 83:

-отбор, систематизация, адаптация в системе образования лучших образовательных технологий, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающегося;

-организация целенаправленной работы по внедрению передовых образовательных технологий, помогающих получить в процессе обучения личностные, метапредметные и предметные результаты;

-разработка и внедрение в образовательный процесс эффективной системы мероприятий по развитию профессионального мастерства педагогов;

-организация консультирования педагогов по проблемам инновационной и исследовательской деятельности, профессионального самосовершенствования (штатными сотрудниками и приглашенными квалифицированными специалистами);

-разработка и внедрение модели комплексной сбалансированной оценки деятельности педагога, обеспечивающей ответственность за результаты своего труда, стимулирующей творческий подход к педагогической деятельности;

-освоение методики и технологии дистанционного обучения;

-создание эффективной системы оценки качества образования с опорой на механизмы мониторинга качества, современные инструменты оценки образовательных достижений.

Приоритетными направлениями работы методических объединений школы являются:

-отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости,

-утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик;

-анализ хода и результатов инновационной деятельности;

-прогнозирование изменений потребностей учреждения в научно-методическом обеспечении учебной работы по определенному профилю;

-экспериментальная работа по предмету;

-организация и проведение исследовательской работы учащимися;

-работа по формированию творческого подхода к образовательному процессу у обучающихся.

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных позволяет реализовать компетентностный подход в обучении и сформировать над предметные умения. Среди технологий, используемых педагогическим коллективом школы, - личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения знаний, модульная система в обучении, здоровые берегающие технологии, информационно-коммуникативные и проектные технологии, технология развивающего обучения.

Школа сегодня и сегодняшний учебный процесс внедряет новые формы работы и использует новые роли: учителя как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации. Возрастает роль компьютерных и Интернет-технологий,

непрерывного, в том числе дистанционного образования, требующей постоянной работы участников педагогического процесса с мультимедиа и Интернет-ресурсами. Школа готова перейти на новый этап обучения и начать работать в системе дистанционного образования.

Для этого на базе школы создаются методические копилки использования ИКТ в образовательном процессе, обобщение опыта учителей предметников, использующих ИКТ в учебном процессе, расширение школьных дисциплин преподаваемых с использованием информационных и коммуникационных технологий на основе новых технологий обучения. Вовлечение всех участников учебного процесса в активное использование возможностей ИКТ (проведение открытых мероприятий по пропаганде передового опыта: мастер-классы, семинары-практикумы, научно-практические конференции школьников по защите проектов и т. д.).

Так же мы планируем продолжить работу по направлению «Эффективное информационное пространство образовательного учреждения». В рамках этого проекта ведется:

- совершенствование системы сбора информации и формирование единой информационной базы данных учреждения;
- расширение возможностей информатизации основных направлений деятельности школы на основе внедрения сетевого программного комплекса управления школой.
- дальнейшее развитие и поддержка системы единого документооборота «Школа – район».
- использование новых информационно-консультационных услуг для всех категорий пользователей:
 - обучающиеся – расписание уроков, план общешкольных мероприятий, электронный журнал, форум;
 - родители - нормативные документы, электронный журнал, вопросы администрации и педагогам, форум;
 - общественность – план общешкольных мероприятий, направления дополнительного образования.

С 1 сентября 2013 года МОУ СШ № 83 является пилотной площадкой по введению федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе в опережающем режиме.

В учебном плане школы представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Целенаправленная система методической работы по сопровождению ФГОС ООО на этапе подготовки обеспечивает создание необходимых условий для его внедрения и реализации.

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, на что были ориентированы стандарты 1 поколения, а овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом.

Но, несмотря на значительную подготовительную работу к введению ФГОС: участие в эксперименте по модернизации структуры и содержания общего образования, 100% курсовую переподготовку, именно вопросы формирования и оценки УУД являются для них наиболее сложным.

В школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности. В сентябре школьники и их родители были информированы об учебной проектной деятельности, учителя предложили школьникам темы проектов, школьники выбрали тему и учителя. Классные руководители проследили, чтобы все ученики участвовали в проектной деятельности. Для 5-8 классов мы предлагаем участие не только в индивидуальных проектах, но и в парных и групповых. Включение в образовательный процесс проектных задач, с одной стороны, способствовало получению качественно новых результатов в усвоении учащимися содержания основной школы и дало возможность проведения эффективного мониторинга становления этих результатов, с другой стороны, закладывает основу для эффективного внедрения проектной деятельности как ведущей формы построения учебного процесса в подростковом возрасте.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии; формирует у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов. У них формировались представления о трудовой деятельности, уважение к труду и его результатам, идёт развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии. В учебное и внеурочное время учащиеся занимались проектной деятельностью. Ребята работали, рассказывали, защищали свои проекты. 24 апреля 2018 года в МОУ СШ № 83 прошла 4 школьная конференция проектов «Путь к успеху для 2,3,4,5,6,7,8,9 классов (согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО)

Над проектами работали самостоятельно, группами.

В начале учебного года были проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Таким образом, первые результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующие положительные тенденции:

-положительная динамика использования учителями 5-8 классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

-использование учителями в работе со школьниками современных образовательных технологий;

- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;

-осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учащихся, учителей и родителей к реализации ООП.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), обобщается опыт работы учителей.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ основного общего образования, школа должна решить следующие проблемы:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом учебников для 5-9 классов в соответствии с ФГОС;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагогами ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе (входная диагностика).

II этап

- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики (срез за 1 полугодие);

III этап

- итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению в следующем классе.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой; материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной,

творческой личностью; наблюдения за работой учителя на уроках свидетельствуют о том, что учитель обладает определенным уровнем методической подготовки, выстраивает учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ - средствами.

Раздел 9. Выводы и предложения

Выводы по результатам самообследования.

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Однако выявлен ряд проблем, которые будут существенно определять направления всех управленческих действий в развитии школы:

1. Требуется усовершенствование модели внутришкольной системы управления качеством образования.
2. Снижение воспитательного потенциала семьи;
3. Совершенствование образовательной среды на основе современных информационных технологий;
4. Есть необходимость в продолжение работы по укреплению связей школы и социума, расширению перечня образовательных услуг детям школьного возраста;
5. Необходимо продолжить обновление материально-технической базы образовательного учреждения;
6. Недостатки системы мониторинга реализации ФГОС в основной школе.

Планируемые мероприятия:

1. Продолжить создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому ученику достичь уровня образования в соответствии с его психофизическими возможностями и потребностями. Выявление и построение психолого-педагогических и организационных условий реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в условиях образовательного учреждения.

2. Дальнейшее развитие системы поддержки одаренных детей, создание условий для развития обучающихся с высоким уровнем интеллектуального и личностного развития; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей через

- выявление одаренных детей;
- расширение организационных форм учебного процесса;
- активизацию работы по проектной деятельности обучающихся;
- развитие исследовательской деятельности детей;
- применение современных форм и методов преподавания.

3. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности, психологически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в обществе.

4. Расширение связей школы и социума, расширение перечня образовательных услуг детям школьного возраста за счет внедрения новых программ дополнительного образования, включая дополнительные образовательные услуги на платной основе.

5. Улучшение материально-технической базы учреждения с целью повышения качества образования. Развитие комплекса педагогических приемов и методов через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций. Активное включение педагогического коллектива в реализацию данного направления.

6. Модернизация системы мониторинга ОУ за реализацией ФГОС.

Директор МОУ СШ № 83



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "А.В. Добрыня".

А.В. Добрыня